



2024 学校案内

*The
sky is
the limit.*



熊本県立八代高等学校

Yatsushiro Senior High School

八高の情報はスマホでも
HPで最新情報配信中!



The sky is
the limit.

逞しく、しなやかに The 八高



綱 領

一、誠実にして
真理を愛する
一、自律を旨として
協和を重んずる
一、闊達にして進取
の氣象を尚ぶ

School Principle

To love truth, being sincere.

To respect harmony, being self-determined.

To develop a spirit of enterprise, being broad-minded.

スクール・ミッション（社会的役割）



三綱領「誠実にして真理を愛する」「自律を旨として協和を重んずる」「闊達にして進取の氣象を尚ぶ」のもと、八代地域にある普通科の中高一貫教育校として、生徒一人一人が自己有用感を高め、国際社会の多様性を理解する人権感覚を身に付け、他者とのコミュニケーションを円滑に維持しながら、協働的、発展的に物事を遂行する高い理想をもった自立したグローバル人材を育成します。

そのため、中高一貫の学びと高校入学からの学びを両軸として、生徒の個性を伸ばし、高い理想と学力、豊かな人間性を育む教育を目指します。また、国際交流活動等を推進し、実践的な英語活用能力の向上を図るとともに、特色ある教育活動を通して論理的思考力を高める教育を目指します。

今後は、実践的な英語教育を更に発展させるとともに、持続可能な開発目標（SDGs）の視点を意識し、地域資源を活用した探究活動の更なる深化を図ります。また、国際バカロレア教育の導入を目指し、グローバル化に対応した素養・能力を育成する教育を実践します。



■ グラデュエーション・ポリシー

八高では卒業までに次のような資質・能力を育みます。

- 1 自らの意見を発信するとともに他者と協働し、地域や世界で活躍できる力を育成します。
- 2 自らの在り方・生き方と社会の動きを見つめ、未来を切り拓く力を育成します。
- 3 確かな知識と深い教養、高い探究心を備え、進路希望を叶える学力を育成します。
- 4 多様な価値観を尊重し、持続可能な社会の実現を希求する態度を育成します。



■ カリキュラム・ポリシー

八高では次のような学びを行います。

- 1 探究活動を通して、SDGsの達成を目指した地域との協働と課題研究の充実を図ります。
- 2 即興型英語ディベートなど、実践的英語活用能力を高める取組を行います。また、希望者を対象に海外研修等を実施し、語学研修や交流活動を行います。
- 3 大学との連携による出張講義など、進路についての知識を深め、意識を高める取組を行います。
- 4 2年次から文系・理系のコースに分かれ、興味・関心や進路希望に応じた学びを行います。
- 5 中高一貫教育校として、学校行事の中高合同開催や中学生との日常的な交流を行います。
- 6 生徒自治会活動や各種ボランティアなど、自主性を重んじた活動に取り組むことができます。



■ アドミッション・ポリシー

八高では次のような生徒を待っています。

- 1 基礎学力と学習習慣が身に付いており、入学後も積極的に学び続ける生徒を募集します。
- 2 知識や経験から課題を発見し、解決に向けて努力する意欲をもった生徒を募集します。
- 3 学んだことを生かして将来社会に貢献しようとする高い志をもった生徒を募集します。



可能性は無限大

触発・ACTION・RESEARCH

グローバル人材育成のためのプログラム紹介



やつしろ防災フェスタ2023で
商店街防災マップを披露する様子



避難所運営について、松高校区自主防災会
やNHK、熊本大学の皆さんと一緒に考える

「どこでも活躍できる人材」
「メッセージを持った人材」のこ
とを本校では「グローバル人材」
と名付け、その育成のため、
以下に紹介する3つの
プログラムを展開して
います。
これらのプログラムへの
参加により、グローバル
人材に必要な知性と品
性、豊かな感性と闊達
な行動力を育みます。



知の触発 プログラム

八高生は**世界**や**地域**で活躍する方々から**触発**され、刺激を受けます。

- 世界や地域で活躍される方々を招いて講演会や意見交換会を定期的の実施しています。



アフリカの留学生との意見交換
(第30回『アフリカの子どもの日』in Kumamoto)



グローバルアクションミーティングオンライン講演会
(「ChatGPT: 未来はAIが創るのか?」の様子)

グローバルアクション プログラム

八高生は
世界や**地域**のために**Action**をおこします。

- 本校生が自主的・自発的に取り組む活動です。生徒の活動がスムーズに行われるよう積極的に支援しています。



“届けよう、服のチカラ”プロジェクト (300着ほどの子ども服を回収)



八代海河川浜辺の大そうじ大会 (100名以上参加)

グローバル・リサーチ プログラム

八高生はSDGsの視点で、**世界**や**地域**のために
できることを**Research**します。

■ 学びの場は教室だけではありません。校外でも探究活動を行います。

SDGsで課題発見!



SDGsすごろくを使って世界の抱える課題を勉強します。



新聞をSDGsの視点から読み、社会問題を考えます。



その道の専門家から地域のことを学び、SDGsの視点で地域の良さを知ります。

課題研究プロジェクト

SDGsの視点で、**地域**の人たちと積極的に
関わり合いながら探究しています。



八代市×熊本大学×八高の連続講義
⇔1年生と2年生で意見交流



肥薩おれんじ鉄道とのクリスマスイベント



探究活動成果発表会



八高生の活動の様子は八高「探究」
Instagram&X(旧twitter)で
配信中!
「YHS_TANKYU」で検索!

海外研修

オーストラリア研修を、
7月に行います。

大学での英語学習や
交流等を行います。
(15日間・希望者)



2020～2024年度入試 5年間の主な結果

- 東京大学 5名
- 京都大学 2名
- 国立大医学部医学科 8名
- 大阪大学 5名
- 九州大学 30名
- 熊本大学 102名
- 鹿児島大学 70名
- 慶應義塾大学 7名
- 早稲田大学 9名 など

□主体的な進路選択を応援

希望者を対象に「グローバルアクションミーティング」を実施しています。職業人や大学の先生と直接またはオンラインでやりとりして仕事のやりがいや大学での学び、その先の就職などについて具体的に知る機会になっています。また、本校独自企画である東京方面大学研究室訪問では東大の研究室や図書館の見学、現役東大生、東大卒業生との懇談会を実施しています。このように、自己の課題発見、進路目標の明確化など目標達成への意欲を高める企画を提供しています。



□習熟度別授業や進路希望別授業の実施

進路希望に応じた授業が展開されています。難関大学を志望している人、熊本大学などの国公立大学を志望している人など、それぞれの進路希望に応じて選択できる環境が整っています。また、多くの生徒が職員室前の個別ブースで、担任との二者面談や質問を行っています。



■ 国立大学

| 年 度 | 令和2年3月卒 | | | 令和3年3月卒 | | | 令和4年3月卒 | | | 令和5年3月卒 | | | 令和6年3月卒 | | |
|-------------|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|
| | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 |
| 北 海 道 大 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 北 教 大 函 館 校 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 群 馬 大 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 千 葉 大 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| お 茶 の 水 女 大 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 東 京 大 | | 1 | 1 | 3 | | 3 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 東 京 芸 術 大 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 東 京 農 工 大 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 信 州 大 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 横 浜 国 立 大 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 京 都 大 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| 大 阪 大 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 大 阪 教 育 大 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 神 戸 大 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 岡 山 大 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 鳥 取 大 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 島 根 大 | 1 | | 1 | | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| 広 島 大 | 2 | 1 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | | 4 |
| 山 口 大 | | | | | | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| 徳 島 大 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 愛 媛 大 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 高 知 大 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 九 州 大 | 5 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 7 | | 7 | 5 | | 5 | 4 | | 4 |
| 九 州 工 大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| 福 岡 教 育 大 | 5 | | 5 | 1 | | 1 | 6 | | 6 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 佐 賀 大 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | | |
| 長 崎 大 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 5 | | 5 |
| 熊 本 大 | 18 | 8 | 26 | 20 | 4 | 24 | 14 | 1 | 15 | 22 | 3 | 25 | 10 | 2 | 12 |
| 大 分 大 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | | 4 |
| 宮 崎 大 | 2 | | 2 | 4 | | 4 | 8 | | 8 | 4 | 1 | 5 | 4 | | 4 |
| 鹿 児 島 大 | 10 | 3 | 13 | 11 | 2 | 13 | 10 | 2 | 12 | 11 | 1 | 12 | 20 | | 20 |
| 鹿 屋 体 育 大 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 琉 球 大 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 3 | | 3 | | | |
| そ の 他 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 国立大合格者数計 | 59 | 20 | 79 | 59 | 11 | 70 | 62 | 9 | 71 | 69 | 10 | 79 | 63 | 2 | 65 |
| 医学部 医学科 | 1 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 2 |

■ 公立大学

| 年 度 | 令和2年3月卒 | | | 令和3年3月卒 | | | 令和4年3月卒 | | | 令和5年3月卒 | | | 令和6年3月卒 | | |
|-------------|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|
| | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 |
| 北 九 州 市 立 大 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| 熊 本 県 立 大 | 13 | 2 | 15 | 10 | | 10 | 15 | | 15 | 15 | | 15 | 22 | | 22 |
| そ の 他 | 14 | 3 | 17 | 9 | 1 | 10 | 11 | 1 | 12 | 7 | | 7 | 11 | 1 | 12 |
| 公立大合格者数計 | 31 | 5 | 36 | 24 | 1 | 25 | 28 | 1 | 29 | 23 | 0 | 23 | 35 | 1 | 36 |

■ 私立大学

| 年 度 | 令和2年3月卒 | | | 令和3年3月卒 | | | 令和4年3月卒 | | | 令和5年3月卒 | | | 令和6年3月卒 | | |
|---------------|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|
| | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 | 新卒 | 既卒 | 計 |
| 慶 應 義 塾 大 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 早 稲 田 大 | | 2 | 2 | 3 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 青 山 学 院 大 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 上 智 大 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 中 央 大 | 2 | 2 | 4 | | | | 7 | 2 | 9 | 1 | | 1 | | | |
| 東 京 理 科 大 | 3 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | | |
| 明 治 大 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | | 3 |
| 法 政 大 | 3 | 1 | 4 | | | | 6 | | 6 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 同 志 社 大 | 1 | | 1 | 6 | 6 | 12 | 4 | 1 | 5 | 5 | | 5 | 3 | | 3 |
| 立 命 館 大 | 4 | 3 | 7 | 5 | 4 | 9 | 7 | 2 | 9 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| 関 西 学 院 大 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | | 6 | | 6 |
| 西 南 学 院 大 | 11 | 8 | 19 | 7 | 5 | 12 | 23 | 1 | 24 | 12 | | 12 | 18 | | 18 |
| 福 岡 大 | 45 | 16 | 61 | 37 | 7 | 44 | 43 | 1 | 44 | 50 | 5 | 55 | 39 | 2 | 41 |
| 崇 城 大 | 30 | 3 | 33 | 23 | 4 | 27 | 53 | 4 | 57 | 67 | 9 | 76 | 35 | 1 | 36 |
| 熊 本 学 園 大 | 73 | 2 | 75 | 45 | | 45 | 43 | 1 | 44 | 58 | 2 | 60 | 73 | 1 | 74 |
| 熊 本 保 健 科 学 大 | 16 | 7 | 23 | 18 | | 18 | 23 | | 23 | 27 | | 27 | 29 | | 29 |
| そ の 他 | 148 | 22 | 170 | 142 | 7 | 149 | 165 | 11 | 176 | 174 | 6 | 180 | 152 | 5 | 157 |
| 私立大合格者数 | 338 | 74 | 412 | 291 | 34 | 325 | 379 | 25 | 404 | 406 | 26 | 432 | 370 | 10 | 380 |

八高の1年

鳳雛祭は八高生が一番大切にしている行事。毎年盛り上がるよ！



4月 April
始業式
入学式 対面式
1年生集団研修



10月 October
中間考査
芸術鑑賞

5月 May
中間考査
生徒自治会役員改選



11月 November
期末考査

6月 June
高校総体・総文祭
期末考査



12月 December
修学旅行
校内ダンス発表会

7・8月 July & August
3年クラスマッチ
インターンシップ
実力考査



1月 January
大学入学共通テスト
校内長距離走大会

9月 September
鳳雛祭 (体育の部)
鳳雛祭 (文化の部)



2月 February
学年末考査

3月 March
卒業式
1・2年クラスマッチ
合格者体験発表
終業式

教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|-----------|------|-------|------|------------------------------|---------------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------|----------------------------|--------------|----|------------|----|------|----|-----|----|-------|--------|--------|----|----|
| 1年 | 全員履修 | 現代の国語 | | 言語文化 | | 公共 | | 数学Ⅰ | | 数学A | | 物理基礎 | | 生物基礎 | | 体育 | | 保健 | 書道Ⅰ 美術Ⅰ 音楽Ⅰ から1科目 | 英語コミュニケーションⅠ | | 表現Ⅰ 論理・ | | 家庭基礎 | | 情報Ⅰ | | 探究的時間 | 総合的な活動 | ホームルーム | | |
| 2年 | 文系 | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 歴史総合 | 地理総合 | 政治・経済 | 数学Ⅱ | | 数学B | 数学C | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ | 表現Ⅱ 論理・ | 探究的時間 | 総合的な活動 | ホームルーム | | | | | | | | | | | | |
| | 理系 | 論理国語 | 古典探究 | 歴史総合 | 地理総合 | 数学Ⅱ | 数学Ⅲ | 数学B | 数学C | 化学 | 化学基礎 | 物理 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ | 表現Ⅱ 論理・ | 探究的時間 | 総合的な活動 | ホームルーム | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 文系 | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 世界史探究 日本史探究 地理探究 倫理 から2科目 | | 数学H | ※探究 | 数学B | 数学C | ※応用生物 | ※応用地学 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 表現Ⅲ 論理・ | 探究的時間 | 総合的な活動 | ホームルーム | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理系 | 論理国語 | 古典探究 | 世界史探究 日本史探究 地理探究 から1科目 | | 数学Ⅲ | 数学B | 数学C | 化学 | 物理 | 生物 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 表現Ⅲ 論理・ | 探究的時間 | 総合的な活動 | ホームルーム | | | | | | | | | | | | | | | |

2024年度大学合格者の体験記

九州大学 (農学部)

J・U さん (八代二中出身)



私は、八代高校で充実した3年間を送り、大きく成長することができました。部活動は気の許せる仲間たちと出会い、自身の技能や体力を高める良いきっかけであったと思います。数多くある行事でも準備の過程で生徒間の仲がより深まり、毎回とても満足のいくものでした。また勉強面に関しては、学力を向上させるには日々の授業に真剣に取り組むことが大事だと思っています。私は真摯に教えてくださる先生方の下でやる気のある友人たちとの切磋琢磨を経て着実に知識を増やして行きました。特に入試前の特別講座は先生方もより熱心になり、私自身も楽しさを感じながら勉強することができました。八代高校は、多くの分野において生徒が目標に向かって努力する環境がそろった場所だと思います。

熊本大学 (理学部)

M・N さん (八代五中出身)



私は八代高校で部活動、勉強、行事を通して充実した高校生活を送ることができました。部活動では、少ない練習時間の中で仲間と同じ目標に向かって切磋琢磨しながら沢山の経験を得ることができました。また、鳳雛祭やクラスマッチでは、生徒主体で行われクラスが一丸となりとても熱く素晴らしいものをつくりあげることができました。勉強面では、授業は丁寧でわかりやすく、とても充実していました。また、図書室に集中して勉強できるスペースがあり、わからないことがあっても先生に質問すると納得するまで付き合ってもらえるなど学習できる環境も整っていました。様々なことに全力をもって取り組んでくれる仲間、熱心に指導して下さる先生方、進んで学ぶことができる学習環境がある八代高校だからこそ充実した3年間を過ごすことができました。みなさんも八代高校で充実した生活を送りませんか？

部活動

同じ目標を持った仲間がいるから頑張れる。

自分自身を信じ、仲間と協力しながら、目標達成に向けて日々努力を続ける。
その積み重ねが、ひとりひとりの大きな成長につながります。



体育系

- 野球
- バスケットボール
- 剣道
- サッカー
- バレーボール
- 空手道
- 陸上競技
- バドミントン
- 卓球
- ソフトテニス
- 水泳
- 弓道
- テニス
- 柔道

文化系

- 演劇
- 生物研究
- 化学研究
- 合唱
- 天文
- 物理研究
- 書道
- E・S・S
- 食物研究
- 美術
- 吹奏楽
- 人権問題研究
- 文芸
- 放送
- 茶道
- J・R・C

同好会

- 漫画研究
- 囲碁・将棋

大会実績 (令和5年度の主なもの)

- ◆陸上競技
 - かごしま国体陸上競技 少年男子A走幅跳 第5位
 - 令和5年度熊本県陸上競技選手権大会 男子走幅跳 第2位
 - 熊本県高等学校総合体育大会陸上競技大会
 - 男子走幅跳 第1位 女子800m 第3位
 - 第78回九州陸上競技選手権大会 シュニア男子走幅跳 第1位
 - 第41回全九州高等学校陸上競技新人対校選手権大会熊本県予選大会
 - 女子800m 第3位
 - 第51回熊本県高等学校学年別陸上競技大会
 - 男子1年200m 第1位
 - 男子2年3000mW 第3位 男子1年やり投 第3位
 - 女子2年走高跳 第3位 女子1年100m 第3位
- ◆女子バレーボール
 - 令和5年度赤山学園旗高校城南大会 優賞
- ◆水泳
 - 令和5年度熊本県高等学校総合体育大会水泳競技大会
 - 男子100mバタフライ 第2位 男子100m平泳ぎ 第1位
 - 男子200m平泳ぎ 第1位 男子400mメドレーリレー 第3位
 - 令和5年度熊本県高等学校水泳選手権(新人戦)大会
 - 男子50m自由形 第1位 男子100m平泳ぎ 第1位
 - 男子200m平泳ぎ 第2位 男子100m背泳ぎ 第3位
 - 男子4×100mメドレーリレー 第3位
 - 特別国民体育大会 水泳競技 競泳100m平泳ぎ 第7位
- ◆合唱
 - 第78回九州合唱コンクール 銀賞
 - 第48回全国高等学校総合文化祭熊本大会県代表選考会 金賞
- ◆書道
 - 第29回熊本県高等学校揮毫大会
 - 2年臨書半切部門 3位 2年創作半切部門 秀作
 - 2年創作全紙部門 秀作 1年臨書(行・草・仮) 秀作
 - 第59回熊本県高等学校書道展 最優秀賞 優秀賞
- ◆美術
 - 第20回田山淳朗賞高校生ファッション画コンテストin九州・沖縄
 - ヒロ・ファッション大賞
 - 令和5年度熊本県高等学校総合体育大会用ポスター公募 佳作 入選
 - 第105回全国高等学校野球選手権記念熊本大会の
 - パンフレット表紙画コンクール 優秀賞
 - 第48回熊本県高等学校美術展 奨励賞
 - 第23回熊本県高等学校写生大会 特選
 - 第36回熊本県高等学校総合文化祭ポスター図案募集 入選
 - 第9回くま川ごみゼロポスターコンクール中学生・高校生の部 金賞
 - 第十回高校生アトライター大賞(日本語エッセイ) 優秀賞 入選
- ◆生物研究
 - 令和5年度第83回熊本県科学研究所展示会 熊本博物館賞
 - 令和5年度第67回日本学生科学賞 熊本県審査員特別賞
- ◆物理研究
 - 「令和5年度科学の甲子園全国大会」熊本県出場校選考会 準優勝
- ◆天文
 - 第16回日本地学オリンピック本選 敢闘賞

八高
の
魅力

鳳雛祭

体育の部・文化の部

八高八中全体で盛り上がるイベントです!

フリーダンス
一緒に
盛り上がりよう!



体育の部ラスト
団対抗リレー

応援団演舞
圧巻です!



ステージ発表
みんなで
楽しもう!



書道部による
パフォーマンス!



大盛況
食バザー



大人気企画
お化け屋敷



2024年度大学合格者の体験記

鹿児島大学 (法文学部)



Y・H さん (八代三中出身)

“ちょうどいい”これが八代高校で3年間過ごした感想です。勉強や部活動、学校行事に打ち込める環境が揃っています。例えば、体育祭や文化祭にあたる鳳雛祭は、短い練習時間しかありませんが、その期間は過酷な受験勉強から少し離れて、鳳雛祭の準備に全てを注ぐことができます。忙しいですが、終わった後に気づける充実感や達成感は格別です。また、部活動では、高い目標を持って頑張っている人もいれば、自分の優先順位を考えながら楽しく取り組んでいる人もいました。強制されず、生徒の自律を旨とする八代高校の校風は、生徒の価値観やライフスタイルに寄り添ってくれるため、本当に“ちょうどいい”です。たくさん学べて、たくさん楽しめる、そんな八高ライフで充実した青春を過ごしてみませんか？

広島大学 (情報科学部)



K・K さん (佐敷中出身)

八代高校での生活は勉強が中心にありながら、部活動や行事などにも積極的にあらゆることを学ぶ機会となりました。加えて、多くの良縁に恵まれました。高校といえば勉強、部活動、恋愛といったイメージが一般的ですが、それ以外の何か新しいことに取り組みすることができると思っっています。趣味でもいいし、何か将来に役立つことをするのもいい。もし、何かに挑戦するとなったとき八代高校では1学年に240人もいるので个性的でいろんな分野に精通した人が多くの刺激をもらえます。その分野でのコミュニティーを広げるのもいいでしょう。大学合格という大きな目標を達成するために勉強に励む傍ら、八代高校という新しい環境で出会うユニークな仲間とともに新しい道を開いてみませんか？



八高生活を
紹介するよ!

八高生の1日



モデル



M・I さん
(八代四中出身)

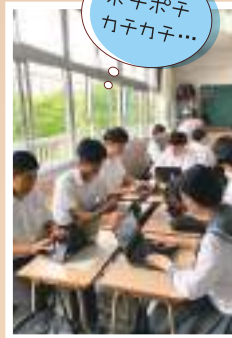
「勉強や部活動が楽しく、
毎日充実しています!」



8:00 登校



SHR では、その週の学習計画や、
前週の学習のふり返りを
ChromeBook に入力。



ポチポチ
カチカチ...



8:40~12:30

1~4時間目

1コマ50分、10分休みを
はさんで、次の授業です。



この日の午前中は数学
↓政経
保健↓英語でした。



12:30~13:25 昼休み・掃除



お昼はお弁当や売店のパンを食べます。
いろんな音楽も流れる癒やしの時間です♪



Topic

八高売店を紹介



八高の売店には、文房具やお弁当、パン、
飲み物などが販売されています。
生徒たちの憩いの場です。



13:30~15:20
5~6時間目



この日の6時間目(体育)は、
みんなのためにグラウンド清掃。
頑張った後はタグラグビーで
汗を流していました。



15:30 放課
15:45 部活動



放課後は音楽室で合唱部の活動。
合唱部は、夏の全国総文祭への
出場が決定しています!

日課表

| SHR | 8:20 ~ 8:30 |
|-------|---------------|
| 第 1 限 | 8:40 ~ 9:30 |
| 第 2 限 | 9:40 ~ 10:30 |
| 第 3 限 | 10:40 ~ 11:30 |
| 第 4 限 | 11:40 ~ 12:30 |
| 昼 休 み | 12:30 ~ 13:15 |
| 掃 除 | 13:15 ~ 13:25 |
| 第 5 限 | 13:30 ~ 14:20 |
| 第 6 限 | 14:30 ~ 15:20 |

※週2日7限目あり

生徒自治会活動も充実しています

学校行事は生徒自治会が中心となって企画・運営を行います。中でも、最大の行事である鳳雛祭(体育の部・文化の部)でのパフォーマンスのほとんどは、生徒自身が自分たちで考えて行います。

昨年度の実践例

対面式、クラスマッチ、八高ガイダンス、鳳雛祭(体育の部・文化の部)、生徒総会など



STUDENT VOICE

現役八高生が3つの質問について語ります。

夢・目標 (手書きボード)

- ①八高の魅力
- ②今頑張っていること
- ③中学生のみなさんに一言



1年

Y・H さん
弓道部(八代三中出身)

- ①部活動では、体育系と文化系を兼部できるところが八代高校の魅力のひとつです！
- ②日々の予習、復習です。部活動と両立しながらも、なまけずがんばっています。
- ③八高にはたくさんの学校行事があり、勉強や部活動をしながらか青春したいという方にぴったりです。一度きりの高校生活を共に全力で楽しみましょう！



1年

H・I さん
サッカー部(八代二中出身)

- ①苦手なところは友だちに聞くなどして教え合えるため、良い友好関係を築けます。勉強だけでなくスポーツにも一生懸命に取り組んでおり文武両道なところも八高の魅力です！
- ②勉強もスポーツも毎日少しずつ成長していくことを目指しています。
- ③とても充実した生活が送れます！



1年

N・M さん
書道部(千丁中出身)

- ①多様な価値観をもつ仲間に出会えることが魅力です。一人ひとりの個性が豊かだから、互いに良い刺激があり、勉強だけでない学びがあります。
- ②書道を仲間と切磋琢磨し頑張っています！
- ③八高は、やりたいことに挑戦でき、新たな自分の可能性を発見できる学校です。そしてなにより毎日楽しく過ごせます。あなたも八高で高校生活を謳歌してみませんか？



2年

K・I さん
陸上競技部(佐敷中出身)

- ①八高は行事が多く開催されます。その中でも鳳雛祭は学年を越えて楽しむことができます！
- ②部活動と勉強を両立し絶対にどちらも疎かにしないということを大切にしています！
- ③勉強も部活動も全力で頑張りたい方、高校生活を楽しみたい方、大学進学を考えている方などみなさんお待ちしております！



2年

M・Y さん
美術部(津奈木中出身)

- ①学ぶ環境が整っていて、いろいろな人との出会いや積み重ねた経験、多くの書籍を通じて、自分を大きく成長させることができます。
- ②興味のあることに熱中し探究すること、文武両道を実践することを目指しています。
- ③個性が輝く八代高校。「今」を全力で楽しむ高校生活をぜひ共に過ごしましょう！



2年

R・T さん
食物研究部(八代五中出身)

- ①週1回の探究活動では、自分たちで考え行動することが必要となり、八代のことをよく知るきっかけになります。
- ②友達と考査に向けての目標を立て、達成できるようお願いに高め合っています。
- ③文武両道を目指す方、リーダーシップを発揮したい方、青春を謳歌したい方は是非八高へ！！！！



3年

Y・M さん
バレーボール部 (八代一中出身)

- ①勉強と部活動ともに一生懸命な人が多いです。生徒同士だけでなく先生たちともコミュニケーションを多く取ることができ、分からないことや不安なことをいつでも気軽に相談できます。
- ②自分の進路実現のために日々勉強に励んでいます。
- ③八高に来たら勉強はもちろん部活動、行事、ボランティアなど自分のやりたいことに全力で取り組みます！高校生活が楽しくなること間違いなし！



3年

K・M さん
野球部 (八代二中出身)

- ①勉強と部活動の文武両道で頑張っている人が多く、その人達に感化されて多くのことを学び、何事にも全力で取り組むことができます。
- ②勉強と部活動のどちらにも合が入っています！
- ③八高でしか学べないことや取り組めないことがたくさんあるので、ぜひ八高にきて楽しい学校生活を過ごしましょう！

道

耕管人作詞
林光作曲

一 遠く聞ゆるは八代海の潮音か
心の算、すませば強く生さん
一途の道歩けとせさやくが如し
我が学びの友よ
あこがれと高き望み
胸に抱き永遠に永遠に進まん
美しきふるさと我が学び舎よ

二 疎麻の流れ速く古城の濠深く沈み
睡蓮の花清らかに争古一梅は
学び舎の近くにありてかぐけ
我が学びの友よ
あこがれと高き望み
胸に抱き永遠に永遠に進まん
美しきふるさと我が学び舎よ

三 若きいのちよ沃野なく風汝に伝ふ
世の荒波狂ふとも真理はくもらじ
常に音て鍛へてぞ辛苦と越ゆる
我が学びの友よ
あこがれと高き望み
胸に抱き永遠に永遠に進まん
美しきふるさと我が学び舎よ

八代高校の校歌には「道」という題がついています。これにはどのような思いがこめられているのでしょうか。まず「一途の道を歩け」とあるように、八高生に高い目標を持ち、勉学に励み、努力せよと言っています。そして、目標を達成するためには様々な辛苦があるかもしれないが、迷わず、自分を鍛え、乗り越えよと教えています。この校歌を歌うことで、先輩から後輩へとその精神は受け継がれ、ひとすじの道となるのです。



QRコードを読み取って、校歌「道」を聞いてみよう。



八高ガイダンス

八高の魅力、体感!!

【開催日】 **8/1** (木)

【内 容】 学校紹介、生徒発表、体験授業、校内見学等



ぜひお越しください。



表紙写真 生徒紹介



M・Tさん
(水俣一中出身)

R・Tさん
(県立八代中出身)

S・Tさん
(八代三中出身)

R・Tさん
(氷川中出身)

Y・Uさん
(八代一中出身)

熊本県立八代高等学校

〒866-0885 熊本県八代市永碓町856

TEL (0965) 33-4138

FAX (0965) 35-8463

<https://yatsushirohighschool.com/>

