

令和6年度（2024年度）八代高等学校シラバス

教科	地理歴史	科目	地理探究
学年・類型	3年・全	単位数	4
教科書	地理探究（東京書籍）		
副教材	最新地理図表（第一学習社）		
科目目標	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。		
学習方法	教科書・副教材を中心に、基本的な知識・技能を身につける。さらに地図や資料の読み取りと分析や活用・ペア、グループ活動などをおして、思考・判断・表現や主体的に学習に取り組む態度を養う。		

評価の観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○地図や地理情報システムなどの読み取りを通して、地球的な視野から地理的事象の空間的な規則性、傾向性や関連する課題の発生要因について理解することで、現代世界の諸事象の地理的認識を深めている。</p> <p>○地図や地理情報システムなどの読み取りを通して、世界諸地域の特性とそこで発生する諸課題について理解することで、現代世界の諸地域についての地理的認識を深めている。</p> <p>○調査、討論、発表などの探究的な学習を通して、現代世界における日本の現状について理解することで、望ましい将来像についての認識を深めている。</p>	<p>○地理的事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりすることができる。</p> <p>○考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりすることができる。</p>	<p>○知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしている。</p> <p>○よりよい社会の実現を視野に、世界諸地域や日本において見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p> <p>○地理的な課題への多面的・多角的な考察や深い理解を通して市民としての自覚を持つとともに、社会へ参画することへの意識が高まっている。</p>

評価方法		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>①定期考査</p> <p>②授業中の取組</p>	<p>①定期考査</p> <p>②提出課題</p> <p>③授業中の取組</p>	<p>①提出課題</p> <p>②授業中の取組</p>

各学期及び学年の成績算出方法について
<p>観点別評価</p> <p>① 知識・技能 40%</p> <p>② 思考・判断・技能 40%</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 20%</p>

学期	学習内容	評価規準（到達目標B規準）と到達度チェック（自己評価）			評価方法
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1 学期	第1編 第1章 自然環境	<input type="checkbox"/> 地図や景観写真、衛星画像、模式図などの読み取りを通して、人間の生活の基盤である地形の重要性について認識するとともに、それを空間的規模と形成要因、人間生活との関係に着目しながら理解している。 <input type="checkbox"/> 模式図や主題図などを用いて、地球規模でみられる気温と降水量の分布の特徴とそれが生じる原因についての理解を踏まえ、気候の特徴について理解している。 <input type="checkbox"/> 雨温図やハイサーグラフの作成・読み取り、景観写真の読み取りなどを通して、気候区の特徴となる気温と降水量の地域ごとの違いについて、各々の気候区の自然環境の特徴を踏まえて認識するとともに、人間生活との関係について理解している。 <input type="checkbox"/> 主題図や模式図、写真などを用いて、地球規模での環境問題が深刻化している背景・要因について多面的・多角的に理解している。	<input type="checkbox"/> 世界の大地形や小地形の形成過程を考察し、その特徴を踏まえながら、人間生活との関係について表現している。 <input type="checkbox"/> 気候の特徴と植生、土壌との関係について多面的・多角的に考察している。 <input type="checkbox"/> 気候区の特徴となる気温と降水量の地域ごとの違いについて、各々の気候区の自然環境の特徴を踏まえて考察するとともに、人間生活との関係について表現している。 <input type="checkbox"/> 地球規模での環境問題の現状について考察するとともに、有限な地球環境を持続的に利用するための取り組みについて表現している。	<input type="checkbox"/> 地形と人間生活との関係について、その形成過程や特徴を踏まえながら、関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 気候の特徴と植生、土壌との関係について、関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 各気候区の自然環境の特徴と人間生活との関係について関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 地球規模での環境問題を踏まえ、有限な地球環境を持続的に利用するための取り組みについて関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	知① 思① 主① など

2 学 期	第2章 産業と資源	<ul style="list-style-type: none"> □ 主題図や模式図、グラフや写真などを用いて、資源の分布や消費の地域的な偏りが国際取引を成立させていることを踏まえた上で、各国の掲げる資源ナショナリズムやエネルギー政策の違いが国際対立の一因になっていることを理解している。 □ 主題図や模式図、グラフや写真などを用いて、農林水産業の立地とその形態について地域性との関わりから把握するとともに、アグリビジネスの活動が国境を超えて産地と消費地とを結びつけていることを理解している。 □ 主題図や模式図、グラフや写真などを用いて、工業立地の特徴とその変化の動向について、業種の違いや国際分業との関係から把握するとともに、知識集約化の進む工業の新しい展開や、日本の工業の変化と課題について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 農林水産業の立地とその形態、アグリビジネスの活動を通じた国境を超えた産地と消費地との結びつきについて多面的・多角的に考察している。 □ 資源の国際取引を成立させている背景について資源の分布や消費の地域的な偏りとの関わりから考察した上で、各国の掲げる資源ナショナリズムやエネルギー政策によって生じる国際対立の解決策について表現している。 □ 工業立地の特徴とその変化の動向について、業種の違いや国際分業との関係から考察するとともに、知識集約化の進む工業の新しい展開や、日本の工業の変化と課題について多面的・多角的に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 農林水産業の立地とその形態、アグリビジネスの活動を通じた国境を超えた産地と消費地との結びつきについて関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 □ 資源の国際取引を成立させている背景について資源の分布や消費の地域的な偏りとの関わりから関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 □ 工業立地の特徴とその変化の動向とともに、知識集約化の進む工業の新しい展開や、日本の工業の変化と課題について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 	<p>知① 思① 主① など</p>
-------------	-----------	--	---	--	--------------------------------

2 学 期	第3章 交通・通信、貿易、観光	<input type="checkbox"/> 主題図や模式図、グラフや写真などを用いて、交通・通信の発達による世界の結び付きの現状について多様な手段の特徴や地域特性と関連づけて把握するとともに、交通・通信の発達により生じる問題の背景・要因、解決に向けての取り組みについて理解している。 <input type="checkbox"/> 主題図や模式図、グラフなどを用いて、貿易の発達が世界をグローバルにまたは地域ごとに結び付けてきたことを把握するとともに、それによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて理解している。 <input type="checkbox"/> 主題図やグラフなどを用いて、観光の地理的展開について交通・通信の発達や地域特性、多様な形態との関わりから把握するとともに、それによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて理解している。	<input type="checkbox"/> 交通・通信の発達による世界の結び付きの現状について多様な手段の特徴や地域特性と関連づけて考察するとともに、交通・通信の発達により生じる問題の背景・要因、解決に向けての取り組みについて表現している。 <input type="checkbox"/> 貿易の発達が世界をグローバルにまたは地域ごとに結び付けてきたことを考察するとともに、それによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて表現している。 <input type="checkbox"/> 観光の地理的展開について交通・通信の発達や地域特性、多様な形態との関わりから考察するとともに、それによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて表現している。	<input type="checkbox"/> 交通・通信の発達による世界の結び付きの現状、交通・通信の発達により生じる問題の背景・要因、解決に向けて関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 貿易の発達による世界の結び付きや、それによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 観光の地理的展開とそれによって生じる問題の背景・要因、解決へ向けての取り組みについて関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。	知① 思① 主① など
	第4章 人口、村落・都市	<input type="checkbox"/> 主題図やグラフなどを用いて、人口分布と人口増加の地域的傾向について把握するとともに、それらに影響を与える人口転換や人口移動について理解している。 <input type="checkbox"/> 航空写真や地形図、主題図やグラフ、模式図などを用いて、村落・都市の機能や	<input type="checkbox"/> 人口分布と人口増加の地域的傾向とそれらに影響を与える人口転換や人口移動について多面的・多角的に考察している。 <input type="checkbox"/> 村落・都市の機能や形態、分布の特徴、都市システム、都市内部の	<input type="checkbox"/> 人口分布と人口増加の地域的傾向とそれらに影響を与える人口転換や人口移動について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 村落・都市の機能や形態、分布の特徴、都市システム、都市内部の機能分	知① 思① 思② 主① など

2 学 期		形態、分布の特徴、都市システム都市内部の機能分化や大都市圏の発展過程について多面的・多角的に理解している。	機能分化や大都市圏の発展過程について多面的・多角的に考察している。	化や大都市圏の発展過程について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。	
	第5章 生活文化、民族・宗教	<input type="checkbox"/> 主題図や写真などを用いて、文化と環境との相互関係や文化が変容する理由について把握するとともに、衣食住などの生活文化が環境との相互作用の中で形成され、歴史的に変容することを理解している。 <input type="checkbox"/> 主題図や写真などを用いて、民族・言語・国家の相互関係について把握するとともに、文化としての宗教とその多様性について理解している。	<input type="checkbox"/> 文化と環境との相互関係や文化が変容する理由、衣食住などの生活文化が環境との相互作用の中で形成され、歴史的に変容することを、多面的・多角的に考察している。 <input type="checkbox"/> 民族・言語・国家の相互関係について考察するとともに、文化としての宗教とその多様性についての的確に表現している。	<input type="checkbox"/> 文化と環境との相互関係や文化が変容する理由、衣食住などの生活文化が環境との相互作用の中で形成され、歴史的に変容することについて関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 民族・言語・国家の相互関係、文化としての宗教とその多様性について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。	知① 思① 思② 主① など
	第2編 現代世界の地誌的考察 第1章 現代世界の地域区分 第2章 現代世界の諸地域	<input type="checkbox"/> 主題図などを用いて、地域区分の方法や地域の概念、地域区分の意義について理解している。 <input type="checkbox"/> 主題図やグラフ、写真などを用いて、諸地域の産業や地域格差、文化などのさまざまな事象を項目ごとに整理して考察することを通して地域理解を深めている。	<input type="checkbox"/> 地域の共通点や差異、分布などに着目して、地域のとらえ方について多面的・多角的に考察している。 <input type="checkbox"/> 諸地域の産業や地域格差、文化などのさまざまな事象を項目ごとに整理し、考察している。	<input type="checkbox"/> 地域の共通点や差異、分布などに着目して、地域のとらえ方について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。 <input type="checkbox"/> 諸地域の産業や地域格差、文化などのさまざまな事象について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。	知① 思① 思② 主① など
第3編 現代世界と日本の国土像 第1章 持続可能な国土像の探究	<input type="checkbox"/> 「主体的・対話的な学習方法」を駆使しながら、地球規模の視点で日本が抱える地理的課題について理解する。	<input type="checkbox"/> 地球規模の視点で日本が抱える地理的課題とその解決の方向性について考え、これからの日本の持続可能な国土像について探究している。	<input type="checkbox"/> 日本が抱える地理的課題とその解決の方向性、これからの日本の持続可能な国土像について関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、とらえようとしている。	知① 思① 思② 主① など	

3 学 期	共通テスト対策 個別学力試験対策				知① 思① 思② 主① など
-------------	---------------------	--	--	--	----------------------------