

## 令和6年度（2024年度）八代高等学校シラバス

教科	外国語（英語）	科目	英語コミュニケーションⅢ
学年・類型	3年・文系	単位数	4
教科書	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III（東京書籍）		
副教材	NEO 現代を読む Standard（いいずな書店）		
科目目標	基本的語彙力、読解力を高めるために、粘り強く英文を読み解く姿勢を涵養する。教科書に即したワークシートを活用して記述力を高める。問題集に移行後は、様々なタイプの問題に対応する答案作成力を養成する。大学入試に出題される様々なジャンルの英文を読み解き、スキーマの充実を図る。		
学習方法	教科書や副教材を中心に、習得した知識を活用して読解する。また、グループワーク等を通して、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度を養う。		

評価の観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>情報や考えを理解するために必要となる語彙や表現、音声などを理解している。</li> <li>社会的な話題についての情報や考えなどを根拠や理由、例示などを明らかにしながら読解する技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書き手の考えを理解するうえで背景スキーマを活用しつつ読解し、社会的な課題や現状を把握することができる。また、聞いたり読んだりしたことを基に理由と共に話して伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書き手の考えを理解するうえで背景スキーマを活用しつつ読解し、社会的な課題や現状を把握しようとしている。また、聞いたり読んだりしたことを基に理由と共に話して伝えようとしている。</li> </ul>

評価方法		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①定期考査 ②小テスト ③授業への取組 ④パフォーマンステスト	①定期考査 ②小テスト ③課題の内容 ④授業への取組 ⑤パフォーマンステスト	①課題の取組や提出 ②授業への取組 ③パフォーマンステスト

各学期及び学年の成績算出方法について
観点別評価 <ul style="list-style-type: none"> <li>知識・技能 40%</li> <li>思考・判断・表現 40%</li> <li>主体的に学習に取り組む態度 20%</li> </ul>

学期	学習内容	評価規準（到達目標B規準）と到達度チェック（自己評価）			評価方法
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1 学期	<b>Unit 1</b> What thinking and study habits can help us succeed?	<input type="checkbox"/> [知識] 共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりするための適切な表現や方法を理解している。  <input type="checkbox"/> [技能] よくある勉強の悩みについて、共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりするための適切な表現や方法を用いて、情報を詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させる技能を身に付けている。	<input type="checkbox"/> 問題を解決するために、よくある勉強の悩みについて、共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりして、情報を詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させている。	<input type="checkbox"/> 問題を解決するために、よくある勉強の悩みについて、共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりして、情報を詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させようとしている。	知① 知② 知③ 知④ 思① 思② 思③ 思④ 思⑤ 主① 主② 主③
	<b>Unit 2</b> How can we use AI to improve education?	<input type="checkbox"/> [知識] 人工知能が教育にもたらす利点について、自分の考えを知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由や根拠を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えている。	<input type="checkbox"/> 人工知能が教育にもたらす利点について、自分の考えを知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由や根拠を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えている。	<input type="checkbox"/> 人工知能が教育にもたらす利点について、自分の考えを知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由や根拠を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	
	<b>Unit 3</b> What do folktales tell us about human values?	<input type="checkbox"/> [知識] ・民話の内容を効果的に伝える方法を理解している。 ・民話で使われる文の形・意味・用法を理解している。  <input type="checkbox"/> [技能] 民話で使われる文の理解を基に、聞き手にわかりやすく民話の内容を伝えたり、変更した民話の内容を詳しく話して伝えたりする技能を身に付けている。	<input type="checkbox"/> 民話を自分なりに解釈して考えを深めるために、聞いたり読んだりしたことを基に、聞き手にわかりやすく民話の内容を伝えたり、変更した民話の内容を詳しく話して伝えたりしている。	<input type="checkbox"/> 民話を自分なりに解釈して考えを深めるために、聞いたり読んだりしたことを基に、聞き手にわかりやすく民話の内容を伝えたり、変更した民話の内容を詳しく話して伝えたりしようとしている。	

	<p><b>Unit 4</b> What items would you place in a time capsule?</p>	<p><input type="checkbox"/> [知識] 賛成・反対したり、選択を伝え合っ て結論を得たりするための適切な表 現や方法を理解している。</p> <p><input type="checkbox"/> [技能] タイムカプセルで残したいものにつ いて、賛成・反対したり、選択を伝 え合っ て結論を得たりするための適 切な表現や方法を用いて、意見や考 えを理由とともに詳しく話して伝え 合うやり取りを続け、会話を発展さ せる技能を身に付けている。</p>	<p><input type="checkbox"/> 互いが納得できる結論を得るため に、タイムカプセルで残したいもの について、賛成・反対したり、 選択を伝え合ったりして、意見や 考えを理由とともに詳しく話して 伝え合うやり取りを続け、会話を 発展させている。</p>	<p><input type="checkbox"/> 互いが納得できる結論を得るため に、タイムカプセルで残したいもの について、賛成・反対したり、選択 を伝え合ったりして、意見や考えを 理由とともに詳しく話して伝え合う やり取りを続け、会話を発展させよ うとしている。</p>	
2 学 期	<p><b>Unit 5</b> What are the rewards and challenges of living in a different culture?</p>	<p><input type="checkbox"/> [知識] 2つの観点を対比しながら自分の意 見を述べる論説文の構成や表現を理 解している。</p> <p><input type="checkbox"/> [技能] 異文化の中で暮らすことの長所・短 所について、2つの観点を対比しな がら意見を述べる論説文の構成や表 現を用いて、論理的に詳しく書いて 伝える技能を身に付けている。</p>	<p><input type="checkbox"/> 異文化の中で暮らすことの長所・ 短所について、自分の考えを知っ てもらうために、2つの観点を対 比しながら、意見や考えを論理的 に詳しく書いて伝えている。</p>	<p><input type="checkbox"/> 異文化の中で暮らすことの長所・短 所について、自分の考えを知って もらうために、2つの観点を対比しな がら、意見や考えを論理的に詳しく 書いて伝えようとしている。</p>	知① 知② 知③ 知④ 思① 思② 思③ 思④ 思⑤ 主① 主② 主③
	<p><b>Unit 6</b> How can art be made accessible to all?</p>	<p><input type="checkbox"/> [知識] 芸術作品を描写したり、作品の感想 を述べ合ったりするための適切な表 現や方法を理解している。</p> <p><input type="checkbox"/> [技能] 芸術作品について、作品を描写し たり、作品の感想を述べ合ったりす るための適切な表現や方法を用いて、 情報や考えを即興で詳しく話して伝 え合うやり取りを続け、会話を発展</p>	<p><input type="checkbox"/> 芸術作品を楽しみ、それぞれの感 じ方の違いに気付くために、作品 の描写や感想を即興で詳しく話し て伝え合うやり取りを続け、会話 を発展させている。</p>	<p><input type="checkbox"/> 芸術作品を楽しみ、それぞれの感 じ方の違いに気付くために、作品の描 写や感想を即興で詳しく話して伝え 合うやり取りを続け、会話を発展さ せようとしている。</p>	

		させる技能を身に付けている。		
Unit 7 How can we preserve life below water?	<input type="checkbox"/> [知識] 問題と解決策を説明する論説文の構成や表現を理解している。 <input type="checkbox"/> [技能] 問題と解決策を説明する論説文の構成や表現の知識を基に、身近な魚の現状について、論理的に詳しく書いて伝える技能を身に付けている。	<input type="checkbox"/> 身近な魚の現状について知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、その生態や問題、解決策を明らかにしながら、英文を推敲するなどして、情報や考えを論理的に詳しく書いて伝えている。	<input type="checkbox"/> 身近な魚の現状について知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、その生態や問題、解決策を明らかにしながら、英文を推敲するなどして、情報や考えを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	
Unit 8 Is there anything money can't buy?	<input type="checkbox"/> [知識] 提案や異議を述べたり、相手に配慮しながら意見を伝え合ったり、話し合いを帰結させたりするための適切な表現や方法を理解している。 <input type="checkbox"/> [技能] 提案や異議を述べたり、相手に配慮しながら意見を伝え合ったり、話し合いを帰結させたりするための適切な表現や方法を用いながら、学校の命名権について、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合う技能を身に付けている。	<input type="checkbox"/> 話し合いを帰結させて問題を解決できるように、学校の命名権について、聞いたり読んだりしたことを基に、相手の主張を正確に把握しながら、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。	<input type="checkbox"/> 話し合いを帰結させて問題を解決できるように、学校の命名権について、聞いたり読んだりしたことを基に、相手の主張を正確に把握しながら、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	
3学期 特別時間割授業	<input type="checkbox"/> 語彙力や文法・構文力をもとに、時間内に問題を解きあげる速読力と情報検索力を身に付けている。	<input type="checkbox"/> 各大学の様々な入試問題に対して語彙や文法・構文力を駆使して解答することができる。	<input type="checkbox"/> 各大学の様々な入試問題に対して語彙や文法・構文力を駆使して解答しようとしている。	