

( )年( )組( )号 氏名( ) 確認した日( )年( )月( )日

右へ行くほど高次の力になっている。

総合的な探究の時間 到達レベルを確認しよう	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
<b>(1)知識・技能</b> <b>★情報整理力・理解力</b>	<b>【社会課題を知る力】</b> SDGsの視点をもとに、地域社会の現状や課題を理解している。	<b>【情報を収集し整理する力】</b> 文献やインターネット、インタビュー等でさまざまな情報を収集し、整理している。	<b>【情報を関連付ける力】</b> 得たさまざまな情報の妥当性や信頼性を吟味しながら、物事同士を関連付けたり分類したりしている。	<b>【物事を構造的に捉える力】</b> 関連付けたり分類したりした情報をもとに、物事の構造を理解している。	<b>【物事を概念的に捉える力】</b> 物事の構造や相互性を理解する中で、物事を概念(本質)として捉えている。
<b>(2)思考・判断・表現</b> <b>★課題解決力</b> (設定/収集/整理・分析)	<b>【「問い」を設定する力】</b> 自らの興味関心に引き寄せた地域社会の現状や課題を見つけ出し、その内容に合わせて探究する「問い」を設定している。	<b>【解決策を予想する力】</b> 設定した「問い」の解決策を予想し、それに関する情報を収集している。	<b>【解決策を検証する力】</b> 予想した解決策を地域に出向いて実践する中で、解決策の内容を検証している。	<b>【より良い解決策を考え実践する力】</b> 「問い」の解決策を模索する中で、より良い課題解決策を考察し、それを実践している。	<b>【解決策を提案する力】</b> 実践した活動をもとに、地域のより良い未来を志向しながら、地域社会の現状や課題に対するより良い解決策を提案している。
<b>(2)思考・判断・表現</b> <b>★発信力</b> (まとめ・表現)	<b>【要約する力】</b> 得た情報や伝えたい内容を、相手に伝わる表現でまとめている。	<b>【構成する力】</b> 得た情報や伝えたい内容を、表や図を効果的に用いてまとめている。	<b>【論理的にまとめる力】</b> 伝えたい内容を論理的に構成し、表や図を効果的に用いながら、参考資料も適切に提示してまとめている。	<b>【表現を磨く力】</b> 調査内容や提案内容についてまとめた内容を推敲して、より説得力のある表現を作っている。	<b>【効果的に伝える力】</b> 取り組みの内容について、専門用語等も正確に用いながら、相手に的確に伝わるわかりやすい説明をしている。
<b>(3)主体的に学習に取り組む態度</b> <b>★学びに向かう力</b> (協働/自他の尊重/貢献/主体性・創造性・使命感)	<b>【協力する力】</b> 仲間や地域の人たちと繋がりながら、主体的に探究に取り組んでいる。	<b>【自分事として捉える力】</b> 仲間や地域の人たちと繋がる中で、地域課題を自分事として捉えている。	<b>【多様な他者と協働する力】</b> 仲間や地域の人たちと繋がり、他者の意見を受け入れ尊重しながら探究に取り組んでいる。	<b>【主体性・創造性・使命感】</b> これまでの探究活動を生かしながら、より良い社会の実現を目指して自己のあり方・生き方を考えている。	<b>【社会に貢献する力】</b> 自他の良さを認め、互いの良さを生かしながら探究し、社会の形成者としての自覚をもって、社会に参画・貢献しようとしている。