

( )年( )組( )号 氏名( ) 確認した日( )年( )月( )日

| 総合的な探究の時間<br>到達レベルを<br>確認しよう                   |                                                        |                                                                                        | 高3                                                                          |                                                                                            |                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                        |                                                                                        | 高2                                                                          |                                                                                            |                                                                                                 |
|                                                |                                                        | 高1                                                                                     |                                                                             |                                                                                            |                                                                                                 |
|                                                | ※                                                      | I                                                                                      | II                                                                          | III                                                                                        | IV                                                                                              |
| (1)知識・技能<br>(2)思考力・判断力・表現力等<br>(3)学びに向かう力・人間性等 | 少々苦手レベル                                                | 高1前半までに到達することを目指したいレベル                                                                 | 高1終了時までに到達することを目指したいレベル                                                     | 高2終了時までに到達しつつあることを目指し、高3終了時までに到達することを目指したいレベル                                              | 高校生の中で高い実力があると考えられるレベル                                                                          |
| 1 探究する力                                        | 文献やインターネットを使って情報を収集することが少しできる。                         | 【情報を収集し整理する力】<br>文献やインターネット、インタビュー等で情報を収集し、まとめることができる。                                 | 【物事を多角的に見る力】<br>物事を、SDGsとの関連や社会との繋がり等、いくつかの視点で捉えることができる。                    | 【物事の連関を捉える力】<br>社会の課題を捉え、調査内容と身近なことや社会の事象を関連づけて考察することができる。                                 | 【課題を解決する力】<br>実社会や実生活と自己との関わりから問を見いだして課題を設定し、調査内容を多角的に考察して、具体的な解決策を提案することができる。(解決策を試行することができる。) |
| 2 表現する力<br>(1)要約・構成・工夫・論理性                     | 伝えたい内容をまとめることが少しできる。資料からの引用と自らの意見との区別が曖昧である。           | 【要約する力】<br>伝えたい内容を読み手に伝わるようにまとめることができる。参考にした資料等を明示することができる。                            | 【構成する力】<br>伝えたい内容を、表や図を用いて、読み手にわかりやすいようにまとめることができる。                         | 【効果的に伝える力】<br>伝えたい内容を、表や図を工夫して、読み手の関心をひくようにまとめることができる。                                     | 【論理的に伝える力】<br>最も伝えたい内容が何であるかが読み手にすぐわかるようなまとめ方をすることができる。内容を、論理的に構成し、説得力をもたせることができる。              |
|                                                | (2)コミュニケーション<br>プレゼンテーション<br>自らの声で情報を伝えようという気持ちを持っている。 | 【コミュニケーション能力<br>・プレゼンテーション能力】<br>情報をうまく伝えることができていないところも少しあるが、取り組みの内容を伝えようとする気持ちを持っている。 | 【コミュニケーション能力<br>・プレゼンテーション能力】<br>取り組みの内容を伝えようとする気持ちを持っており、伝えたい内容を伝えることができる。 | 【コミュニケーション能力<br>・プレゼンテーション能力】<br>取り組みの内容を伝えたいという強い気持ちを持っており、適切な声の大きさや速さで、聞き手に正確に伝えることができる。 | 【コミュニケーション能力<br>・プレゼンテーション能力】<br>取り組みの内容を伝えたいという強い気持ちを持っており、専門用語等も正確に用いて、的確で聞きやすい説明をすることができる。   |
| 3 協働する力                                        | 協力することが少しできる。                                          | 【協力する力】<br>班で協力して探究の取り組みをまとめることができる。                                                   | 【地域と関わる力】<br>校内外の人たちと繋がりながら探究に取り組み、取り組んだ内容を仲間と協力してまとめることができる。               | 【多様な他者と協働する力】<br>校内外の人たちと繋がり、他者の意見を取り入れながら、探究に取り組むことができる。                                  | 【協働して社会に貢献する力】<br>自分の強みと弱みを理解して他者と繋がり、互いの良さを生かしながら探究し、社会に影響を与える活動に取り組むことができる。                   |
| 4 学びに向かう力                                      | 与えられたことに取り組むことが少しできる。                                  | 【責任感】<br>自分の分担として与えられたことに責任をもって取り組んでいる。                                                | 【主体性】<br>探究に主体的に取り組もうという気持ちをもって、自らのすべきことに積極的に取り組んでいる。                       | 【主体性・当事者意識】<br>探究に主体的に取り組む、他者と協働しながら、地域の発展や社会の課題解決を目指している。                                 | 【主体性・創造性・使命感】<br>探究に主体的・協働的に取り組み、互いの良さを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会の実現を目指している。                        |