

令和２年度 八代高等学校シラバス

教 科	公民	科 目	現代社会	学 年	1	類 型	
単位数	2	教科書	「高等学校 改訂版 現代社会」(第一学習社)				
副教材	「新編テーマ別資料 現代社会２０２０」(とうほう) 「改訂版 現代社会ノート」(第一学習社)						

学習目標	人間の尊重と科学的な探究の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考え公正に判断するとともに自ら人間としての在り方生き方について考える力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
------	--

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価 A B C
1 学 期	第1編 私たちの生きる社会	地球環境問題，資源・エネルギー問題，生命倫理，高度情報化	☐ ☐ ☐
	第2編 現代社会と人間としてのあり方生き方	民主政治における個人と国家，基本的人権と法の支配，世界のおもな政治体制	☐ ☐ ☐
	第1章 現代に生きる青年	青年期の意義と自己形成の課題	☐ ☐ ☐
	第2章 個人の尊重と法の支配	日本国憲法の基本原理，平和主義と安全保障	☐ ☐ ☐
2 学 期	第3章 現代の民主政治と政治参加の意義	基本的人権の保障と新しい人権，国民主権と議会制民主主義，内閣と行政の民主化，裁判所と人権保障・地方自治，世論形成と政治参加	☐ ☐ ☐
	第4章 国際政治の動向と日本の役割	国家主権と国際法，国際連合の役割，核兵器の廃絶と国際平和，地域紛争と人種・民族問題	☐ ☐ ☐
	第5章 現代の経済社会と私たちの生活	経済社会と経済体制，経済主体と企業の活動，市場経済のしくみ，経済成長と景気変動，政府の経済的役割と租税の意義，金融機関のはたらき	☐ ☐ ☐
3 学 期	第5章 現代の経済社会と私たちの生活	戦後の日本経済の動き，産業構造の変化，雇用と労働問題公害の防止と環境保全，消費者保護と契約，社会保障と国民福祉	☐ ☐ ☐

学習方法	①日頃から新聞やニュース等を見ることで，社会的な出来事に関心を持つ。 ②出来事の原因と結果，その後の影響を関連付けて理解する。 ③教科書・資料集の基本的な事項・語句を確実に覚える。
------	--

評価方法	①学期成績は，中間・期末考査及び実力考査等の成績をもとに，授業中の取組や課題の提出状況に応じて評価する。 ②学年成績は1～3学期までの評点を平均し，5段階で評価する。
------	--