

令和2年度 八代高等学校シラバス

教 科	理科	科 目	生 物	学 年	3	類 型	文系
単位数	2	教科書	東京書籍「改訂 生物」				
副教材	サイエンスビュー生物総合資料、リードL i g h tノート生物						

学習目標	1 「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生物現象をさらに広範囲に取り扱い、生物学的に探究する能力と態度を身に付けさせる。 2 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育てる。 3 授業を通して自然を科学的に探究する能力を育てる。 4 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て、生命を尊重する精神を養う。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価 A B C
1 学 期	2編 遺伝子のはたらき		
	1 DNAの構造と複製	・DNAの構造や方向性、複製のしくみを理解する	☐ ☐ ☐
	2 遺伝情報の発現	・遺伝情報の流れと遺伝情報の変化を理解する。	☐ ☐ ☐
	3 遺伝子の発現調節	・原核細胞、真核細胞の転写調節の違いを理解する。	☐ ☐ ☐
	4 バイオテクノロジー	・バイオテクノロジーの応用について理解する。	☐ ☐ ☐
	3編 生殖と発生		
	1 生物の有性生殖	・有性生殖について、細胞分裂、染色体、遺伝子などのさまざまな視点から理解する。	☐ ☐ ☐
	2 動物の発生	・動物の発生の進行について順を追って理解する。	☐ ☐ ☐
	3 動物の発生のしくみ	・両生類や昆虫の発生のしくみ、調節機能を理解する。	☐ ☐ ☐
	4 植物の発生	・被子植物の生殖と発生・分化について、その特徴やしくみを理解する。	☐ ☐ ☐
2 学 期	4編 生物の環境応答		
	1 動物の刺激の受容と反応、行動	・動物における情報を処理して正確ですばやい反応を引き起こすしくみ、行動が起こるしくみを理解する。	☐ ☐ ☐
	2 植物の環境応答	・植物の環境応答とそのしくみについて理解する。	☐ ☐ ☐
	5編 生体と環境	・生物多様性について生態学を学ぶことで理解する。	☐ ☐ ☐
	6編 生物の進化と系統	・生物の誕生とその変遷について理解する。	☐ ☐ ☐
	生物の総復習1	・「生物基礎」との関連を図りながら、総合的に生物を振り返る。	☐ ☐ ☐
3 学 期	生物の総復習2	・生命現象を俯瞰的に見ることで、個別の生命現象がどのようにつながり、関わり合っているのかを理解する。	☐ ☐ ☐

学習方法	①さまざまな用語を他者に説明できる。②生命現象のしくみを文章で説明できる。この2つを到達目標として授業に臨み、家庭学習に取り組む。
------	---

評価方法	①定期考査（課題考査も含む） ②課題 ③授業中の取り組みを総合的に判断し、学期ごとに100点満点で算出する。
------	--