

令和２年度 八代高等学校シラバス

教 科	国 語	科 目	古典B	学 年	3	類 型	文理共通
単位数	3	教科書	新 探求古典B 古文編／漢文編（桐原書店）				
副教材	□新訂総合国語便覧（第一学習社） □体系古典文法（数研出版） □精選漢文（尚文出版） □古文単語 330（いっずな書店） □大学入試古典頻出問題 1200（いっずな書店） □センター試験国語過去問題（尚文出版） □大学入学共通テスト演習古典（いっずな書店）						

学習目標	古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価 A B C
1 学 期	古文 『蜻蛉日記』 「嘆きつつ一人寝る夜」 『宇治拾遺物語』 「秦兼久の悪口」 漢文 史伝「子路」 逸話「不顧後患」	☐ 和歌の修辞技巧を復習して歌の主旨を捉えたうえで、作品の主題を考える。 ☐ 結婚制度など当時の社会のあり方を知り、それをふまえて筆者の立場や心情を理解する。 ☐ 文章表現のおもしろさを味わう。 ☐ 史伝の魅力を楽しむ。 ☐ 文法事項に留意しながら、文章を正確に理解する。 ☐ 喩え表現に注意して、話の内容や人生の知恵を理解する。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2 学 期	古文 『堤中納言物語』 「虫めづる姫君」 『玉勝間』 「師の説になづまざること」 漢文 『唐宋八大家文読本』 「捕蛇者説」 総合問題演習	☐ 登場人物の行動や心情を話の展開に即して読み取る。 ☐ 文章の内容を、構成や展開に即して的確に捉える。 ☐ 学問的随筆を読んで、作者の思想や感情を読み取る。 ☐ 作者のものの見方や考え方を理解し、思索を深める。 ☐ 古典の様々な問題に触れる中で思索を深めつつ、速読力と読解力を身につける。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3 学 期	総合問題演習	☐ さまざまな文章に触れる中で、新テストをはじめとしたあらゆるジャンルの文章に対応できるよう、総合的な国語力を身につける。	☐ ☐ ☐

学習方法	音読を基本として、古文漢文に読み慣れる。重要事項（語彙・文法等）を踏まえながら、現代語訳を作成する。授業のまとめとして脚問と学習の手引きに取り組む。また、ペアやグループでの活動を通して他者と意見を共有しながら、自分自身の思索を深める。
評価方法	課題の提出や単語テストによる評価２割程度、考査による評価８割程度で総合的に評価し、最終的に１００点法の評点とともに５段階評価を行う。