熊本県立八代高等学校　２学年「現代文Ｂ」（文理共通）シラバス（５月分）

１．単元　　（１）平田オリザ「対話の精神」　　（２）中島敦「山月記」

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・語句の意味を正しく理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・読解したことを適切に表現する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立てて学習し、ふり返りをする。	【知識・技能】 ①語句の意味を正しく理解できる。 【思考・判断・表現】 ②読解したことを適切に表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ③計画を立てて学習し、ふり返りをすることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	平田オリザ「対話の精神」	１	・脚問１～５を解く。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト１（5/7）	②③
		１	・学習のポイント（教科書１７頁）を解く。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト２（5/12）	①②③
第２回	中島敦「山月記」	１	・脚問１～４を解く。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト３（5/14）	②③
		１	・脚問５～８を解く。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト４（5/19）	②③
		１	・脚問９～１３を解く。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト５（5/21）	②③
		１	・学習のポイント（教科書３８頁）を解く。（前半）	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト６（5/26） （内容の理解１～３）	①②
		１	・学習のポイント（教科書３８頁）を解く。（後半）	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト７（5/28） （内容の理解４以降）	①②③

熊本県立八代高等学校　２学年「現代文Ｂ」（文系）シラバス（５月分）

１．単元　（１）原研哉「日本のデザイン」　（２）東直子「流転」
（３）川上弘美「光ってみえるもの、あれは」　（４）中村光夫「私の読書法」

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・語句の読みや意味を正しく理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・読解したことを適切に表現する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立てて学習し、ふり返りをする。	【知識・技能】 ①語句の読みや意味を正しく理解できる。 【思考・判断・表現】 ②読解したことを適切に表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ③計画を立てて学習し、ふり返りをすることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 5/8	原研哉「日本のデザイン」	1	・問題を解く。 ・解答解説を読み、添削する。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト１	① ② ③
第２回 5/15	東直子「流転」	1	・問題を解く。 ・解答解説を読み、添削する。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト２	① ② ③
第３回 5/22	川上弘美「光ってみえるもの、あれは」	1	・問題を解く。 ・解答解説を読み、添削する。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト３	① ② ③
第４回 5/29	中村光夫「私の読書法」	1	・問題を解く。 ・解答解説を読み、添削する。	Ｆｏｒｍｓによる 確認テスト４	① ② ③

熊本県立八代高等学校　２学年「古典Ｂ」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）随筆『方丈記』「ゆく河の流れ」（２）物語『伊勢物語』「初冠」

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び理解】 ・形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。 ・歌物語の特徴を理解する。 【読む能力】 ・筆者の無常観や人生観を読み取る。 ・文章や和歌を通して、登場人物の行動と心情を読み取る。 【関心・意欲・態度】 ・内容を踏まえて筆者の考え方や当時の社会状況を理解しようとする。 ・物語の展開を理解し、和歌に込められた登場人物の心情を読み取ろうとする。	【知識及び理解】 ①　形のうえで紛らわしい語を文法的に識別できる。 ②　歌物語の特徴を理解できる。 【読む能力】 ③　筆者の無常観や人生観を読み取っている。 ④　文章や和歌を通して、登場人物の行動と心情を読み取っている。 【関心・意欲・態度】 ⑤　内容を踏まえて筆者の考え方や当時の社会状況を理解することができる。 ⑥　物語の展開を理解し、和歌に込められた登場人物の心情を読み取ることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 ５／８ （金）	「ゆく河の流れ」	1	①　『方丈記』について学習する。 ・総合国語便覧を活用する。 ②「ゆく河の流れ」全文を音読する。 ③　第１段落の口語訳をつくり、問題を解く。	確認テスト	①
第２回 ５／11 （月）	「ゆく河の流れ」	1	①　第２段落を音読し、口語訳をつくる。	確認テスト	①⑤
第３回 ５／13 （水）	「ゆく河の流れ」	1	①　第２段落を音読し、問題を解く。	確認テスト	⑤
第４回 ５／15 （金）	「ゆく河の流れ」	1	①　第３段落を音読し、口語訳をつくる。	確認テスト	①
第５回 ５／18 （月）	「ゆく河の流れ」	1	①　第３段落を音読し、問題を解く。	確認テスト	③⑤

第６回 ５／20 （水）	「ゆく河の流れ」	1	① NHK 高校講座ﾗｲﾌﾞﾗﾘｰを聴き、まとめの問題を解く。	確認テスト	③⑤
第７回 ５／22 （金）	「初冠」	1	① 『伊勢物語』について学習する。 ・総合国語便覧で調べる。 ② 「初冠」全文を音読する。 ③ 教科書ｐ40・1～6 行目の口語訳をつくり、問題を解く。	確認テスト	①
第８回 ５／25 （月）	「初冠」	1	① 教科書ｐ40・7 行目～終わりの口語訳をつくる。	確認テスト	①
第９回 ５／27 （水）	「初冠」	1	① 教科書ｐ40・7 行目～終わりの問題を解く。	確認テスト	①②
第 10 回 ５／29 （金）	「初冠」	1	① まとめの問題を解く。	確認テスト	④⑥

熊本県立八代高等学校　２学年「世界史Ａ」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）古代オリエント世界

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・古代オリエント文明とその展開過程について学ぶ。 【思考力，判断力，表現力等】 ・歴史事象について考察するとともに、イメージとしてとらえる力をつける。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【知識・技能】 ① オリエントの地勢について理解する。 ② ｵﾘｴﾝﾄの風土とﾒｿﾎﾟﾀﾐｱ文明について理解する。 ③ ｴｼﾞﾌﾟﾄ文明と地中海東岸について理解する。 ④ 古代ｵﾘｴﾝﾄ世界の統一について理解する。 【思考・判断・表現】 ⑤ 歴史事象を考察し、イメージとしてとらえることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑥ 計画を立て実施し取組をふり返ることができる。

４．授業計画

学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
オリエントの地勢	1	・動画視聴（オリエントの地勢）	ワークシート	① ⑤ ⑥
ｵﾘｴﾝﾄ世界の風土と人々 ｼｭﾒｰﾙ人の都市国家 ﾒｿﾎﾟﾀﾐｱの統一と周辺地域の動向	2	・書き込み教科書(P4～6)を読みながらうめる ・該当する要点ノート(プリント)と 10 分間テストをする	要点ノート(P6～8) 10 分間テスト（２）	② ⑤ ⑥
ｴｼﾞﾌﾟﾄの統一国家 地中海世界の諸民族	1	・書き込み教科書(P7～9)を読みながらうめる ・該当する要点ノート(プリント)と 10 分間テストをする	要点ノート(P8～10) 10 分間テスト（２）（３）	③ ⑤ ⑥
古代オリエントの統一 ﾊﾟﾙﾃｨｱとササン朝の興亡 イラン文明の特徴	2	・書き込み教科書(P9～12)を読みながらうめる ・該当する要点ノート(プリント)と 10 分間テストをする	要点ノート(P10～13) 10 分間テスト（３）（４）	④ ⑤ ⑥

熊本県立八代高等学校　２学年「日本史Ａ」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）江戸幕府の滅亡　（２）明治維新　（３）廃藩置県

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・江戸幕府滅亡までの過程を理解する。 ・明治維新の流れを理解する。 ・「廃藩置県」を目指した政治改革を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・明治維新にいかに欧米列強の動きが影響したかを考察する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組を振り返る。	【知識・技能】 ① 江戸幕府滅亡までの過程を理解できる。 ② 明治維新の流れを理解できる。 ③ 「廃藩置県」を目指した政治改革の意味を理解できる。 【思考・判断・表現】 ④ 明治維新にいかに欧米列強の動きが影響したかを考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤ 計画を立て、実施し、取組を振り返ることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	江戸幕府の滅亡	1	・ＮＨＫ高校講座（動画視聴）「攘夷から討幕へ」 ・教科書 P. 25～P. 31 を読む。	ＮＨＫ高校講座の理解度チェックを解く	① ④
		1	・授業プリント№３を図説・教科書を見て埋める。	自己評価(後日解答)	①
		1	・授業プリント№４を図説・教科書を見て埋める。	自己評価(後日解答)	①
		1	・新日本史研究ノート P. 86 を解く。	新日本史研究ノートの提出（５／２８）	① ⑤
第２回	明治維新	1	・ＮＨＫ高校講座（動画視聴）「大政奉還から王政復古へ」 ・教科書 P. 31～P. 34 を読む。 ・授業プリント№５を埋める。	ＮＨＫ高校講座の理解度チェックを解く 自己評価(後日解答)	② ④
		1	・授業プリント№６を図説・教科書を見て埋める。 ・新日本史研究ノート P. 87 を解く。	自己評価(後日解答) 新日本史研究ノートの提出（５／２８）	②⑤
第３回	廃藩置県	1	・ＮＨＫ高校講座（動画視聴）「廃藩置県」 ・教科書 P. 35～P. 36 を読む。 ・授業プリント№７を埋める。(5/7 の登校日に配付)	ＮＨＫ高校講座の理解度チェックを解く 自己評価(後日解答)	③

熊本県立八代高等学校　２学年「地理 A」シラバス（５月分）

１．単元　（１）資源・エネルギー問題（P150～153）（２）地球環境問題（P154～159）
（３）地球的課題への取組（P160～161）（４）地図（P162～167）（５）地図表現（P168～175）
（６）日本の自然（P176～181）（７）自然災害（P182～191）　※P は教科書のページ

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 （１）資源の有限性と偏在性、エネルギーの活用について理解する。 （２）各種環境問題の特徴と対策について理解する。 （３）国際社会での役割と国際協力について理解する。 （４）地図に関する興味関心を高め、地図の特徴について理解する。 （５）地図表現の可能性、地形図の活用について理解する。 （６）日本の地形の特徴と変化に富んだ気候ついて理解する。 （７）各種自然災害の特徴と対策について理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 地理的思考力を活用しながら、諸資料を適切に読み解く。 【学びに向かう力，人間性等】 学習を通して、地理に関する興味関心を高める。	【知識・技能】 ①各単元の地理的内容を理解し、その知識を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ②計画を立て、実施し、取組を振り返ることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	資源・エネルギー	1	・教科書を読みながら、太字の部分に線を引き、内容を理解する。 ・よく分からない語句に関しては自分で調べる。 ・ワークについては直接教科書に答えを書き込む。（P166～167、174～175、190～191）	・学校再開後の定期考査や実力考査の範囲として出題。 ・最初の授業で教科書の点検を行う。	①②
第２回	地球環境問題	1			
第３回	地球的課題への取組	1			
第４回	地図	1			
第５回	地図表現	1			
第６回	日本の自然	1			
第７回	自然災害	1			

※１単元１コマの学習時間を目安とする。ただし、時間がかかる単元の場合１単元２コマ行うなど、各自の学習スピードに合わせて取り組んで良い。適宜復習を行い、知識の定着を図る。

熊本県立八代高等学校　２学年「政治・経済」シラバス（５月分）

１．**単元**　現代の政治　（１）民主政治の基本原理

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・民主政治の基本原理を理解させる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・民主政治の課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、その結果を表現させる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・課題プリントの空欄を埋め、記述の課題をさせることで理解を深めさせる。	【知識・技能】 ①民主政治の基本原理を理解し、その知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ②民主政治の課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、その結果を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ③丁寧にかつ空欄がなく課題プリントを記述している。

４．**授業計画**

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	政治と法	1	・国家の三要素や法について理解を深める。	政治の役割と法の意義を説明できる。	① ② ③
第２回	社会契約説と権力分立	1	・社会契約説について理解を深める。	社会契約説を唱えた人物たちの違いを説明できる。	① ② ③
第３回	法の支配の原則、基本的人権の確立	1	・自由権、社会権などの基本的人権の確立について理解を深める。	基本的人権が確立されていく過程を説明できる。	① ② ③
第４回	人権の国際化	1	・社会権や人権の国際化について理解を深める。	基本的人権がどのように広がっていったのか説明できる。	① ② ③
第５回	議院内閣制と大統領制	1	・イギリスの議院内閣制、アメリカの大統領制について理解を深める。	イギリスとアメリカの政治体制を説明できる。	① ② ③
第６回	社会主義国の政治体制	1	・ロシア、中国の政治体制について理解を深める。	ロシア、中国の政治体制を説明できる。	① ② ③

☆勉強方法

１　当日勉強する単元の教科書の範囲をしっかり読む。
２　各単元のプリントを教科書を見ながら解く。
３　解答を見ながら答え合わせ、やり直しをする。

☆課題提出

課題プリントは、学校が再開した最初の授業の時に提出。

※課題プリントは、名前を書き、バラバラにならないように順番にまとめておいてください（ファイルにまとめて入れる、ホッチキスでとめる、ノートに貼るなど形式はお任せします。）

熊本県立八代高等学校　２学年

「文系(6 組中進以外)・理系高進生数学Ⅱ」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）点と直線　（２）円　（３）軌跡と領域

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・座標を用いて計算できる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・座標、グラフ、図形の方程式を用いて距離や傾き、角度について考えることができる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【知識・技能】 ①公式を用いて、座標同士の関係の計算ができる。 ②式変形ができる。 ③文字を設定して式を組み立てることができる。 【思考・判断・表現】 ④数直線やグラフを図示することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤別解や計算の工夫ができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	第１節 点と直線 １直線上の点 ２平面上の点 ３直線の方程式	1	直線上の点（復習）p62～p64 平面上の点（復習）p65～p69	各週毎に練習問題記入プリントを配付するので、解いて、答え合わせして毎週提出すること。評価対象になるので、必ず仕上げること。解説は、時間割終了後にクラッシーに上げていくので参考にすること。	①
		1	直線の方程式 p70～p74		②③
第２回	４２直線の関係	1	直線の方程式 p75		②④
		1	直線の方程式 p76～p77		②④
第３回	第２節 円 ５円の方程式 ６円と直線	1	円の方程式　p80～p82 ３点を通る円の方程式		②③④⑤
		1	円と直線の位置関係 p83～p85 判別式から、点と直線の距離から		②③
第４回	円の接線の方程式 ２つの円	1	円の接線の方程式 p86～p87		①④
		1	２つの円の位置関係 p88～p89		③④
第５回	２つの円の交点を通る図形 軌跡と方程式	1	２つの円の共有点の座標 p90～p91		②③④⑤
		1	座標平面上の軌跡 p93～p95		②③
第６回	領域	1	不等式の表す領域 p96～p98		②③④⑤
		1	連立不等式の表す領域 p99～p100		②③
第７回	領域	1	領域と最大・最小 p101～p102		②③④⑤

熊本県立八代高等学校　２学年「６組中進生文系・数学Ⅱ」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）リンク問題集数Ⅱbasic　（２）リンク問題集数Ⅱchallenge

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・標準的な問題に触れる。 【思考力，判断力，表現力等】 ・文字や式の設定、式変形、図示したり、求めたりする。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【知識・技能】 ①教科書例題の解法をマスターする。 【思考・判断・表現】 ②文字や式の設定、変形、図示したり、求めたりする。 ③図示できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④別解や計算の工夫ができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	曲線と x 軸の間の面積	1	曲線と x 軸の間の面積 p213 ２つの曲線の間の面積～p216	練習問題記入プリントを配付するので、解いて、答え合わせして毎週提出すること。評価対象になるので、必ず仕上げること。 リンク冊子を解いて、答え合わせして毎週提出すること。評価対象になるので、必ず仕上げること。ノートを別に作ってもよい。	①
		1	２つの曲線の間の面積(続き) p217～p219		①
第２回	リンク問題集 Basic 式と証明 複素数と方程式	1	式と証明 p88～p89		①
		1	複素数と方程式 p90～p91		①
第３回	図形と方程式 三角関数	1	図形と方程式 p92～p93		①
		1	図形と方程式 p94～p95		①
第４回	指数関数と対数関数 微分法	1	三角関数 p96～p97		①
		1	指数関数と対数関数 p98～p99		①
第５回	積分法 Challenge へ 式と証明	1	微分法 p100～p102		①
		1	積分法 p103～p105		②③④
第６回	複素数と方程式 図形と方程式	1	式と証明 p144		②③ ④
		1	式と証明 p145		②③④
第７回	図形と方程式	1	複素数と方程式 p146		②③④

熊本県立八代高等学校　２学年「中進生理系・数学Ⅱ（Ⅲ）」シラバス（５月分）

１．単元　　（０）数Ⅱの教科書の最後（１）２次曲線　（２）媒介変数表示と極座標　（３）関数

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・図形に対応する式の形を覚える。 【思考力，判断力，表現力等】 ・式の設定、式変形、直線との関係を図示したり、求めたりする。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【知識・技能】 ①図形に対応する方程式を作る。 ②図形に対応する方程式を覚える。 ③文字を設定して式を組み立てることができる。 【思考・判断・表現】 ④数直線やグラフを図示することができる。 ⑤図形を方程式で現せる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑥別解や計算の工夫ができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	曲線と x 軸の間の面積	1	曲線と x 軸の間の面積 ２つの曲線の間の面積 p213～p216	各週毎に練習問題記入プリントを配付するので、解いて、答え合わせして毎週提出すること。評価対象になるので、必ず仕上げること。解説は、時間割終了毎にクラッシーに掲載するので参考にすること。	①⑥
		1	２つの曲線の間の面積(続き) p217～p219		②③⑥
第２回	第１節　２次曲線 １放物線　２楕円	1	放物線 p34～p35		②④
		1	楕円 p36～p38		②④
第３回	２楕円 ３双曲線	1	楕円(続き)p38～p40		②③④⑤
		1	双曲線 p41～p45		②③
第４回	４２次曲線の平行移動 ５２次曲線と直線	1	２次曲線の平行移動 p47～p49		①④
		1	２次曲線と直線 p50～p53		③④
第５回	６２次曲線の性質 ７媒介変数表示	1	２次曲線の性質 p54～p55		②③④⑤
		1	媒介変数表示 p57～p60		②③
第６回	８極座標と極方程式	1	サイクロイド p61～p63		②③④⑤
		1	極座標と極方程式 p64～p67		②③
第７回	８極座標と極方程式	1	極方程式(続き)p68～p71		②③④⑤

熊本県立八代高等学校　２学年「数学Ｂ」シラバス（５月分）

１．単元　（１）等差数列と等比数列　（２）いろいろな数列　（３）漸化式と数学的帰納法

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・数列公式を用いて計算する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・数字の並びからどの数列かを判断する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組をふり返る。	【知識・技能】 ①数列公式を用いて計算できる。 ②式変形ができる。 ③文字を設定して式を組み立てることができる。 【思考・判断・表現】 ④数字の並びからどの数列かを判断する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤計算の工夫ができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	等差数列の復習	1	等差数列の一般項と和の公式（復習）p72～p79	各週毎に練習問題記入プリントを配付するので、解いて、答え合わせして毎週提出すること。評価対象になるので、必ず仕上げること。 解説は、時間割終了後クラッシーに掲載する。	①
		1	等比数列の一般項 p80～p81		②③
第２回	等比数列	1	等比数列の和の公式 p82～p84		②④
	自然数の累乗の和	1	自然数の累乗の和 p87～p88		②④
第３回	和の記号Σ	1	和の記号Σp88～p89		②③④⑤
		1	和の記号Σの性質 p89～p90		②③
第４回	階差数列	1	階差数列 p91～p92		②③④⑤

熊本県立八代高等学校　２学年「物理」シラバス（５月分）

１．単元　　第１章　波の性質

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・波の基本的な要素（波長λ、振動数f、波の伝わる速さv、周期T、振幅A）について理解し、波の基本式を活用する。 ・縦波と横波の違いを理解する。 ・波の重ね合わせや独立性、定常波について理解する。	【知識・技能】 ①波の基本的な要素を理解し、式を活用できる。 ②縦波と横波の違いを理解し、表示を相互に変換することで振動状態を把握できる。 ③波の重ね合わせや独立性、定常波の特徴について理解できる。
【思考力，判断力，表現力等】 ・波の伝わる様子を$y-x$グラフ及び$y-t$グラフ等で表現し、振動状態を分析する。 ・波の重ね合わせや独立性、定常波の様子を作図で表現し、振動状態を分析する。	【思考・判断・表現】 ④波の伝わる様子を$y-x$グラフ及び$y-t$グラフ等で表現し、振動状態を分析できる。 ⑤波の重ね合わせや独立性、定常波の様子を作図で表現し、振動状態を分析できる。
【学びに向かう力，人間性等】 ・波に関心を持ち、計画的に取り組む。	【主体的に学習に取り組む態度】 ⑥波に関心を持ち、計画的に取り組むことで単元の目標を達成することができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	波の伝わり方 １…5/8(金) ２…5/11(月)	1	・ＮＨＫ高校講座の動画視聴 「第２４回 ～波の伝わり方～」 ・教科書Ｐ１０２～１０５を読む ・問１を授業ノートに解く	問いの解答状況の確認 ※ノートの該当箇所を撮影し、画像を Classi で提出	①
第２回		1	・提出用のプリントに用語、内容のまとめを整理し、課題に取り組む	<u>プリントの内容整理及び課題の考察【レポート１】</u>	① ⑥
第３回	波の表し方 ３…5/13(水) ４…5/15(金)	1	・ＮＨＫ高校講座の動画視聴 「第２５回 ～波長と速さと振動数～」 ・教科書Ｐ１０６～１０８を読む ・問２、例題１を授業ノートに解く	問い及び例題の解答状況の確認 ※ノートの該当箇所を撮影し、画像を Classi で提出	① ④
第４回		1	・提出用のプリントに用語、内容のまとめを整理し、課題に取り組む	<u>プリントの内容整理及び課題の考察【レポート２】</u>	④ ⑥

第５回	縦波と横波 ５…5/18(月)	1	・教科書Ｐ１０９～１１１を読む ・問４・問５を授業ノートに解く	問いの解答状況の確認 ※ノートの該当箇所を撮影し、画像を Classi で提出	②
第６回	波の重ね合わせ 定常波 ６…5/20(水) ７…5/22(金) ８…5/25(月)	1	・ＮＨＫ高校講座の動画視聴 「第２６回 ～定常波～」 ・教科書Ｐ１１２～１１４を読む ・問６を授業ノートに解く	問いの解答状況の確認 ※ノートの該当箇所を撮影し、画像を Classi で提出	① ③
第７回		1	・提出用のプリントに用語、内容のまとめを整理し、課題に取り組む	**プリントの内容整理及び課題の考察【レポート３】**	③ ⑤ ⑥
第８回		1			
第９回	波の反射 ９…5/27(水) 10…5/29(金)	1	・ＮＨＫ高校講座の動画視聴 「第２６回 ～定常波～」 ※第６回で視聴済のため、省略可能 ・教科書Ｐ１１５～１１７を読む ・問８を授業ノートに解く	問いの解答状況の確認 ※ノートの該当箇所を撮影し、画像を Classi で提出	① ③
第１０回		1	・提出用のプリントに用語、内容のまとめを整理し、課題に取り組む	**プリントの内容整理及び課題の考察【レポート４】**	⑤ ⑥

５．提出物について

・問いの解答状況　→　撮影画像を Classi で提出

・【レポート１】～【レポート４】→　登校日にその都度提出

レポート１ … ５／１４（木）　レポート２ … ５／２１（木）　レポート３ … ５／２８（木）

レポート４ … 後日指示

※　これらの提出物は評価の対象とする

６．その他

・ＮＨＫ高校講座の動画視聴について

休校期間中に該当部分の放送はないので、ＨＰの［物理基礎］→［２学期］→［第２４～２６回］で視聴をしてください。

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/

・教科書は物理基礎を使用してください。

・Classi で別途指示することがあるかもしれないので、こまめにチェックをすること

・授業計画すべてが終了した後、内容理解のために確認テストを行う予定

・余裕がある人は物理基礎研究ノートの問題でさらに理解を深めておく

熊本県立八代高等学校　２学年「化学基礎」シラバス（５月分）

１．単元　　第３章　粒子の結合

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・粒子の結合の仕方を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・結合によって物理的性質が異なることを判断する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・あたえられた課題に真摯に取り組み、達成する。	【知識・技能】 ①金属元素、非金属元素を理解できる。 ②元素により結合が異なることを理解できる。 ③結合によって結合力が異なることを理解できる。 【思考・判断・表現】 ④元素による結合の違いによって、物理的性質が異なることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤あたえられた課題に真摯に取り組み、課題を達成しようと努力できる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	3-1　イオン結晶	1	教科書 P56～P57 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	①②
第２回	3-1　組成式	1	教科書 P58～P59 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	③
第３回	3-1　組成式確認ﾃｽﾄ	1	確認テストの問題を解く	Forms による確認ﾃｽﾄ	①②⑤
第４回	3-2　電子式	1	教科書 P62 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	①②
第５回	3-2　共有結合	1	教科書 P61～P65 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	①②
第６回	3-2　確認テスト	1	確認テストの問題を解く	Forms による確認ﾃｽﾄ	①②③⑤
第７回	3-2　配位結合	1	教科書 P68 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	④
第８回	3-2　錯イオン	1	教科書 P69 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	④
第９回	3-2　錯ｲｵﾝ確認ﾃｽﾄ	1	確認テストの問題を解く	Forms による確認ﾃｽﾄ	④⑤
第 10 回	3-3　分子からなる物質	1	教科書 P70～P72 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄの提出	①②

第 11 回	3-3　分子間に働く力	1	教科書 P73～P74 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄ の提出	③
第 12 回	3-3　分子間に働く力と沸点	1	教科書 P75～P77 を読む。 プリントの穴埋め問題を解く。	登校日に学習ﾌﾟﾘﾝﾄ の提出	①② ③
第 13 回	3-3　確認テスト	1	確認テストの問題を解く	Forms による確認ﾃｽﾄ	④⑤

熊本県立八代高等学校　２学年「生物（文系）」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）生物の多様性と生態系　（２）生態と環境

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・生態系での生物の変化を理解する。 ・生態系での生物間の関係を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・生態系での生物・ヒトの関係性を述べる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組を振り返る。	【知識・技能】 ①生態系での生物の変化を理解できる。 ②生態系での生物間の関係を理解できる。 【思考・判断・表現】 ③生態系での生物・ヒトの関係性を述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④計画を立て実施し、取組をふりかえることができる。

４．授業計画（ｋ：生物基礎の教科書、ｓ：生物の教科書、p1：一問一答、ｐ問：問題）

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	・植生とその成り立ち ・植物の遷移	1	・ｋ172,173,179 ｋ176～１８３を読む ・p1：281～304 を解く ・ｐ問：６１～６５を解く ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	① ④
第２回	・気候とバイオーム	1	・k184～197 を読む ・p1：305～332 を解く ・ｐ問：６６～７１を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	①
第３回	・生態系とその成り立ち ・物質の循環とエネルギーの流れ	1	・k198～209 を読む ・p1：333～364 を解く ・ｐ問：７２～７８を解く ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	① ② ④
第４回	・生態系のバランスと保全	1	・k210～225 を読む ・p1：365～381 を解く ・ｐ問：７９、８０を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	③
第５回	・個体群	1	・s304～317 を読む ・p1：1～27 を解く ・ｐ問：１～７を解く。 ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	② ④
第６回	・個体群内の個体間の関係 ・異種個体群間の関係	1	・s318～327 を読む ・p1：28～44 を解く ・ｐ問：８～１１を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	②

熊本県立八代高等学校　２学年「生物（理系）」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）生物の多様性と生態系　（２）生態と環境

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・生態系での生物の変化を理解する。 ・生態系での生物間の関係を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・生態系での生物・ヒトの関係性を述べる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、実施し、取組を振り返る。	【知識・技能】 ①生態系での生物の変化を理解できる。 ②生態系での生物間の関係を理解できる。 【思考・判断・表現】 ③生態系での生物・ヒトの関係性を述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④計画を立て実施し、取組をふりかえることができる。

４．授業計画（ｋ：生物基礎の教科書、ｓ：生物の教科書、p1：一問一答、ｐ問：問題）

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	・植生とその成り立ち ・植物の遷移	1	・ｋ172,173,179 ｋ176～１８３を読む ・p1：281～304 を解く ・ｐ問：６１～６５を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	①
第２回	・気候とバイオーム	1	・k184～197 を読む ・p1：305～332 を解く ・ｐ問：６６～７１を解く ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	① ④
第３回	・生態系とその成り立ち ・物質の循環とエネルギーの流れ	1	・k198～209 を読む ・p1：333～364 を解く ・ｐ問：７２～７８を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	① ②
第４回	・生態系のバランスと保全	1	・k210～225 を読む ・p1：365～381 を解く ・ｐ問：７９、８０を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	③
第５回	・個体群	1	・s304～317 を読む ・p1：1～27 を解く ・ｐ問：１～７を解く。 ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	② ④
第６回	・個体群内の個体間の関係 ・異種個体群間の関係	1	・s318～327 を読む ・p1：28～44 を解く ・ｐ問：８～１１を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	②
第７回	・生物群集	1	・s309,328～333 を読む ・p1：45～51 を解く ・ｐ問：１２、１３を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	②
第８回	・生態系における物質生産	1	・s334～343 を読む ・p1：52～69 を解く ・ｐ問：１４～１９を解く ・質問、感想を連絡する。	課題プリントの提出・取り組み状況 質問、感想の連絡の有無	① ④
第９回	・生態系と生物多様性	1	・s344～369 を読む ・p1：70～75 を解く ・ｐ問：２０～２３を解く	課題プリントの提出・取り組み状況	① ②
第10回	・まとめの問題	1	・問題プリントを解く	プリントの提出・取り組み状況	④

熊本県立八代高等学校　２学年「地学基礎」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）地球の概観

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・地球の概観について、地球の表面について理解する。 ・地球の内部構造を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・地球の大きさ、形を求める方法を考え、表現する。 ・地球の内部構造について図で表現する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を見ながら実施し、取り組みを振り返る。	【知識・技能】 ①固体地球の表面について理解できる。 ②地球の大きさ・形の求め方を理解できる。 【思考・判断・表現】 ③地球の形や大きさの求め方について図を書き、考え方を説明できる。 ④地殻とマントルの図を表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤計画通りに単元の目標を達成し、取り組みについて振り返ることができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	固体地球の表面	1	・教科書Ｐ４～Ｐ５の表及び文中の内容を理解し、覚える	研究ノートＰ９を解く	①
第２回	地球の形	1	・ＮＨＫ高校講座「第１８回～地球の形と大きさ」の動画視聴。 ・教科書Ｐ６の地球の形の証拠を覚える。	ルーズリーフに地球が丸い証拠をまとめる。	②
第３回		1	これまでの内容を確認する。 研究ノートや地球の形が丸い証拠の覚え直し。	第１回、第２回でできなかったことを行い、理解できなかったことを質問としてまとめる。	⑤
第４回		1	・教科書Ｐ６の地球の大きさの求め方を理解する。	研究ノートＰ１０を解く	③
第５回		1	・教科書Ｐ７の完全な球形ではない地球の考え方を理解する。	研究ノートＰ１１を解く	③
第６回		1	これまでの内容を確認する。 研究ノートや地球の形が丸い証拠の覚え直し。	第４回、第５回でできなかったことを行い、理解できなかったことを質問としてまとめる。	⑤

第７回	地殻とマントル	１	・ＮＨＫ高校講座 「第１９回～地球の形と大きさ」の動画視聴。 ・教科書Ｐ９～１０の地殻・マントルについて理解する。	研究ノートＰ１４を解く	④

５　提出方法

①研究ノートはルーズリーフに解いて毎週木曜日の登校日に提出。（年組番号氏名を忘れないこと）

②質問内容、まとめた内容もルーズリーフにかいて木曜日に提出。次週返却された際に授業用ノートに貼る。

これらの提出物が評価の対象となる。年組番号氏名が抜けていた場合、評価できない可能性あり。

６　返却物について

基本次週に返却するものとする。

①については返却された際に提出ノートに張り付けること

②については返却された際に授業用ノートに張り付けること

熊本県立八代高等学校　２学年「　体育　」シラバス（５月分）

１．単元　　（１）体つくり運動

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・自分の体力合わせた運動を行う。 【思考力，判断力，表現力等】 ・運動を工夫して行う。 【学びに向かう力，人間性等】 ・計画を立て、継続して、運動を行う。 ・自分の体力に挑戦をする。	【知識・技能】 ①自分の体力に合わせた運動を行うことができる。 【思考・判断・表現】 ②体力に合わせて運動を工夫して行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ③計画を立て、毎日、運動に取り組むことができる。 ④体力アップに向け、回数を増やし、取組ことができる。

４．授業計画

授業回	学習項目	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 ～ 第 17 回	体つくり運動	・ＮＨＫ「ﾗｼﾞｵ体操第２」動画視聴・実践 ・教科担当作成の体育学習内容「体力づくりメニュー」を参考に運動を行う。	学習記録シートの提出 ラジオ体操第２テスト 体力測定(授業再開時)	① ② ③ ④

熊本県立八代高等学校　２学年「保健」シラバス（５月分）

１．単元

（１）思春期と健康（Ｐ６４～６５）　　（２）性への関心・欲求と性行動（Ｐ６６～６７）

（３）妊娠・出産と健康（Ｐ６８～６９）

※Ｐは教科書のページ

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 （１）思春期における体の変化について説明する。 思春期の心の発達にかかわる健康問題を説明する。 （２）性意識の男女差を説明する。 性情報が性行動の選択に影響することを理解する。 （３）妊娠出産の健康問題を説明する。 【思考力，判断力，表現力等】 （１）　自分の行動への責任感や異性を尊重する態度を身につける。 （２）　性に関する情報等への適切な対処がする。 （３）　諸資料を適切に読み解く。 【学びに向かう力，人間性等】 （１）学習を通して、保健に関する興味関心を高める。	【知識・技能】 （１）（２）（３） ①各単元の内容を理解し、その知識を身につけている。 【思考・判断・表現】 （１）（２）（３） 【主体的に学習に取り組む態度】 （１）②日常から保健分野の内容について興味関心を高めている

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回	思春期と健康	1	・教科書を読みながら、重要な用語に線を引く。 ・太字の語句（キーワード）については用語解説（Ｐ１０６～）などを参考に自分で調べる。 ・保健体育ノートを記入する。（Ｐ６２、Ｐ６４、Ｐ６６）	・学校再開後の考査範囲として出題。 ・学校再開後に保健体育ノートを提出	① ②
第２回	性への関心・欲求と性行動	1			
第３回	妊娠・出産と健康	1			

熊本県立八代高等学校　２学年「コミュニケーション英語Ⅱ」シラバス（５月分）

１．単元　（１）L1 Beyond Words　（２）L2 Stay Hungry, Stay Foolish

副教材：UNITE 英語総合問題集 STAGE 2.5　（数研出版）

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・レッスン中の語彙・表現を理解する。 ・重要構文を含む文を理解する。 ・本文のアウトラインを理解する。 ・段落やパートごとの要点を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・まとまった英文の内容理解・構文理解を深め、自己表現活動につなげる。 【学びに向かう力，人間性等】 ・言語の背景にある文化を理解する。 ・題材を通して自分の将来の夢や成し遂げたい目標について考え、どう生きるべきか考える。	【知識・技能】 ①レッスン中の語彙・表現を理解することができる。 ②重要構文を含む文を理解することができる。 ③本文のアウトラインを理解することができる。 【思考・判断・表現】 ④情報や考えなどについて意見を述べたり、英語で簡潔に書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組もうとしている。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 ～ 第４回	Lesson１ Part1～Part4 ＊１パート１時間(50 分)で進める	4	①DataBase を読む　②本文を聞く(読む)　③ワークシートに解答　④丸付け訂正復習　⑤本文音読(音読シート活用)	5/15 と 5/18 実施の確認テスト(DataBase と本文の２種類)を提出。	①②③
第５回 と 第６回	確認テスト (1)5/15(金) (2)5/18(月)	2	①DataBase 確認テストと本文に関する確認テストに取り組む。 ②丸付け訂正復習	書き込み、訂正をした用紙を 5/21(木)に提出	①②③④⑤
第７回 と 第８回	UNITE Lesson7 5/19(火)④長文 5/20(水)③文法 ＊長文と文法で各１時間実施	2	【長文】①本文を聞く（読む）②問題を解く③丸付け訂正④summary と Dictation で復習 【文法】①問題を解く ②丸付け訂正復習	提出用ノートを 5/21(木)に提出 ＊Your idea も必ず解答すること。	①②③④⑤
第９回 ～ 第 12 回	Lesson２ Part1～Part4 ＊１パート１時間(50 分)で進める	4	①DataBase を読む　②本文を聞く(読む)　③ワークシートに解答　④丸付け訂正復習　⑤本文音読(音読シート活用)	5/29 実施の確認テスト(DataBase と本文の２種類)を提出する。	①②③
第 13 回	確認テスト(3) 5/29(金)	1	①DataBase 確認テストと本文に関する確認テストに取り組む。 ②丸付け訂正復習	書き込み、訂正をした用紙を次回登校日に提出	①②③④⑤

熊本県立八代高等学校　２学年「英語表現Ⅱ」シラバス（５月分）

１．単元　Vision Quest English ExpressionⅡ　Lesson 1～Lesson 5

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】以下の文法・表現の理解。 ・主語の決定／見えない主語の発見／主語の it ・主語になる名詞句／形式主語／無生物主語 ・自動詞と他動詞／群動詞 ・SVO／SVOO／SVC／SVOC 【思考力，判断力，表現力等】 ・学んだ文法・表現を使って、文を書く。 ・自分や与えられた課題について文章を書く。 【学びに向かう力，人間性等】 ・それぞれのページで学んだ文法・表現を理解し，知識として定着させようとする。 ・論理の展開や表現の方法を工夫しながら自分の意見を伝え，説得力ある発言ができる力を身に付ける。	【知識・技能】 ①学んだ文法・表現を使って，文を書くことができる。 ②自分や与えられた課題について，文章を書くことができる。 【思考・判断・表現】 ③学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。 ④自分や与えられた課題について文章を書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ⑤間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。

４．授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 5/7 (木)④	Lesson　1 教科書 p. 8～9	1	①左ページの例文を読んで確認②ワークシートの解法のヒントを見て解する③解答・解説をよく読み、丸付け訂正書き込み	確認テスト （5/14 実施）	①② ③④
第２回 5/12 (火)③	Lesson　2 教科書 p. 10～11	1	①左ページの例文を読んで確認②ワークシートの解法のヒントを見て解する③解答・解説をよく読み、丸付け訂正書き込み	確認テスト （5/14 で実施）	①② ③④
第３回 5/14 (木)④	・Lesson1 と 2 の確認テスト ・英作文（Goal）	1	①確認テスト第１回（Lesson1 と Lesson2）に解答し、採点と訂正を行う。②Goal 英作文を１つ仕上げる。	確認テスト用紙と英作文用紙を５/２１(木)に提出する。	①② ③④ ⑤
第４回 5/19 (火)③	Lesson　3 教科書 p. 16～17	1	①左ページの例文を読んで確認②ワークシートの解法のヒントを見て解する③解答・解説をよく読み、丸付け訂正書き込み	確認テスト （5/26 で実施）	①② ③④
第５回 5/21 (木)④	Lesson　4 教科書 p. 18～19	1	①左ページの例文を読んで確認②ワークシートの解法のヒントを見て解する③解答・解説をよく読み、丸付け訂正書き込み	確認テスト （5/26 で実施）	①② ③④
第６回 5/26 (火)③	・Lesson3 と 4 の確認テスト ・英作文（Goal）	1	①確認テスト第２回（Lesson3 と Lesson4）に解答し、採点と訂正を行う。②Goal 英作文を１つ仕上げる。	確認テスト用紙と英作文用紙を５/２８(木)に提出する。	①② ③④ ⑤
第７回 5/28 (木)④	Lesson　5 教科書 p. 20～21	1	①左ページの例文を読んで確認②ワークシートの解法のヒントを見て解する③解答・解説をよく読み、丸付け訂正書き込み	休校明けに確認テスト	①② ③④

熊本県立八代高等学校　２学年「探究」シラバス（５月分）

１．**単元**　（１）SDGs を学ぶ「新しいものさしで考える」

２．単元の目標	３．評価規準
【知識及び技能】 ・SDGs の 17 の目標を理解する。 ・SDGs と社会問題との関連を理解する。 【思考力，判断力，表現力等】 ・SDGs の視点で社会問題を捉え、課題意識を持つ。考えたことを表現する。 【学びに向かう力，人間性等】 ・社会問題に対して当事者意識を持つ。	【知識・技能】 ① SDGs の 17 の目標について説明できる。 ② SDGs と社会問題との関連を説明できる。 【思考・判断・表現】 ③ SDGs の視点で捉えた社会問題と、それについて考えたことを自らの言葉で表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ④ １つ１つの学習に丁寧に取り組み、学習の過程や振り返りの中で考えたことを自らの言葉で表現することができる。

４．**授業計画**

授業回	学習項目	学習内容	評価方法	評価規準
第１回 5/8 (金)6	SDGs を学ぶ① 17 の目標を知り、問題意識を持つ。	・資料「私たちがつくる持続可能な世界」をしっかりと読む。大切なところや気になるところに印をつける。 ・資料の「STAGE1」「STAGE3」「STAGE4」に取り組む。	提出課題で確認 **提出日** **5/14(木)** **登校日**	① ④
第２回 5/15 (金)6	SDGs を学ぶ② 身近な社会問題と SDGs の関連を知る。	・SDGs の視点から新聞記事２つを読む。 ・設問を読み、気づいたことや考えたことを書く。	提出課題で確認 **提出日** **休校明けの６月** **登校日**	① ② ③ ④
第３回 5/22 (金)6	SDGs を学ぶ③ 身近な社会問題と SDGs の関連を知る。	・例を参考にしてワークシート「新聞で SDGs（その１）」に取り組む。 ・気づいたことや考えたことを書く。	提出課題で確認 **提出日** **休校明けの６月** **登校日**	① ② ④
第４回 5/29 (金)6	SDGs を学ぶ④ SDGs の視点で社会問題を捉え、課題意識を持つ。	・新聞１日分を全ページ読み、SDGs の達成に向けて重要だと考える記事を切り取る。 ・記事をワークシート「新聞で SDGs（その２）」の中央に貼る。 ・第２回と同様にワークシートに取り組む。	提出課題で確認 **提出日** **休校明けの６月** **登校日**	③ ④