

令和元年度 八代高等学校シラバス

|     |                                               |     |               |     |   |     |  |
|-----|-----------------------------------------------|-----|---------------|-----|---|-----|--|
| 教 科 | 英語                                            | 科 目 | コミュニケーション英語Ⅱ  | 学 年 | 3 | 類 型 |  |
| 単位数 | 4                                             | 教科書 | ELEMENTⅢ(啓林館) |     |   |     |  |
| 副教材 | Cutting Edge 2      Cutting Edge 3 (EMILE 出版) |     |               |     |   |     |  |

|      |                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 基本的語彙力、読解力を高めるために、粘り強く英文を読み解く姿勢を涵養する。教科書に即したワークシートを活用して記述力を高める。問題集に移行後は、様々なタイプの問題に対応する答案作成力を養成する。大学入試に出題される様々なジャンルの英文を読み解き、スキーマの充実を図る。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 学期          | 学習内容                                                                                                                                                                 | 学習の到達目標<br>(完全に理解すべき事項)                                                                                                                                                             | 到達度自己評価<br>A B C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期 | ELEMENT より<br>L1 A small crime<br>L2 Disappearing languages<br>L4 The Truth about Grit<br>L5 Praying Hands<br>L7 A class from Stanford Univ.<br>L8 The Mpemba effect | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・レッスン全体のリテリングができる。</li> </ul>             | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2<br>学<br>期 | Cutting Edge2・3 より<br>科学・社会・環境・教育・文化等の分野の英文                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・本文に関する質問に必要な十分な情報を盛り込んで解答できる。</li> </ul> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3<br>学<br>期 | センター試験対策<br>個別試験対策                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間内にすべての問題を解きあげる速読力と情報検索力をつける。</li> <li>・各大学の様々な問題に解答できる記述力をつける。</li> </ul>                                                                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・該当レッスンの読解ワークシートに各生徒が自分の力で予習に取り組む。</li> <li>・予習した内容をベースにして授業で内容理解を深める。</li> <li>・自分の考えを英語で表現しあう活動を授業中に行う。</li> </ul> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・小テスト</li> <li>・予習・提出物の状況</li> <li>・スピーキングテスト</li> </ul> <p>※上記の項目を踏まえて総合的に評価する</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

